

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan prestasi belajar *e-learning* siswa terhadap fasilitas belajar Siswa Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,805 > 1,662$) dengan taraf signifikan $0,007 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan prestasi belajar *e-learning* siswa terhadap kesiapan belajar Siswa Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,603 > 1,662$) dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan prestasi belajar *e-learning* siswa terhadap fasilitas belajar dan kesiapan belajar Siswa Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021. Besarnya pengaruh tersebut adalah 52,3% sedangkan sisanya 47,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka disarankan:

1. Kepada siswa SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021 khususnya seluruh siswa Administrasi Perkantoran agar memaksimalkan fasilitas belajar, karena fasilitas belajar mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar, maka perlu penggunaan fasilitas yang optimal agar berdampak baik dalam peningkatan prestasi belajar.
2. Kepada orang tua siswa Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021 agar mengupayakan fasilitas belajar di rumah yang lengkap kepada anak, orang tua harus memperhatikan ruangan belajar, maupun sarana belajar lainnya sehingga anak tidak kesulitan untuk proses belajar. Orang tua sebaiknya juga memberikan motivasi kepada anak supaya motivasi dan semangat anak untuk belajar tinggi guna meningkatkan prestasi belajar anak.
3. Kepada guru Administrasi Perkantoran SMK YAPIM Medan T.A 2020/2021 untuk dapat memberikan dorongan dan bantuan kepada siswa sehingga siswa tersebut mampu untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian yang serupa, hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti ataupun dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi Prestasi Belajar Siswa.