

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Perbedaan Pembelajaran Pendekatan Problem Solving dengan Pembelajaran Biasa	38
3.1.	Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipirok Tahun Pelajaran 204/2015	50
3.2.	Desain Penelitian	54
3.3.	Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	55
3.4.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM	57
3.5.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	58
3.6.	Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematik Siswa	58
3.7.	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa	59
3.8.	Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar Siswa	60
3.9.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	61
3.10.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematik	62
3.11.	Hasil Validasi Tes Pemahaman Konsep Matematik	62
3.12.	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa	62
3.13.	Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Awal Matematik	65
3.14.	Hasil Perhitungan Validitas Tes Pemahaman Konsep Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa	65
3.15.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa	67
3.16.	Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematik dan Tes Pemahaman Konsep Matematik	68
3.17.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematik dan Tes Pemahaman Konsep Matematik	69
3.18.	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan	71
4.1	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Berdasarkan KAM.....	82
4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai KAM	83
4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai KAM.....	84
4.4	Analisis Varians Uji Perbedaan Rata-rata KAM Siswa antar Kelompok Data	85
4.5	Sebaran Sampel Penelitian	86
4.6	Deskripsi Data Pemahaman Konsep Matematik Kedua Kelompok Pembelajaran	87
4.7	Deskripsi Data Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM	90

4.8	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	92
4.9	Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.....	95
4.10	Data Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik	97
4.11	Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Matematik	100
4.12	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep Matematik	101
4.13	Rekapitulasi Data Hasil Skor <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Siswa	102
4.14	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemandirian Belajar	104
4.15	Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemandirian Belajar	105
4.16	Rangkuman Hasil Uji-t Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Berdasarkan Pembelajaran	106
4.17	Rangkuman Hasil Uji-t Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	108
4.18	Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik	109
4.19	Hasil Uji ANAVA Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar	111
4.20	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	115
4.21	Rata-rata Peningkatan (N-Gain) Tiap Indikator Pemahaman Konsep Matematik.....	120
4.22	Rata-rata Peningkatan (N-Gain) Tiap Indikator Kemandirian Belajar Siswa.....	124

