

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Online), Vol.1, No.2 (<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18> diakses 01 Oktober 2014).
- Anikrohmah, dkk. 2013. Identifikasi Strategi Pemecahan Masalah Matematika Luas Permukaan dan Volume Balok pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* (Online), Vol. 1, No. 2 (<http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Identifikasi-Strategi-Pemecahan-Masalah-Matematika-Luas-Permukaan-Dan--Volume-Balok-Pada-Peserta-Didik.pdf> diakses 06 Oktober 2014).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bey, Anwar. 2013. Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV, *Jurnal Pendidikan Matematika*. (Online), Vol. 4 No. 2 (<http://lemlit.uho.ac.id/jtt/219.pdf> diakses 16 Desember 2014).
- Bistari. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi Bandung* (Online), Vol. 1. No. 1 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=33527&val=2343> diakses 01 Oktober 2014).
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga
- Darmawan, Maryuli. 2013. Peningkatan Kemandirian Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Problem Solving pada Kompetensi Perawatan dan Perbaikan PC di Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Yogyakarta, *Jurnal Eksis* (Online), Vol. 06. No. 02 (<http://library.ukdw.ac.id> diakses 19 Mei 2015).
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas

- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hake, R. R. (1998). Interaktive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Jurnal American Association of Physics Teachers*, 66 (1):64-74. (online). Tersedia: <http://web.mit.edu/rsi/www/2005/minipaper/papers/Hake.df>. diakses: 21 September 2014).
- Handayani, Ni Nyoman Lisna, dkk. 2013. Pengaruh Model pembelajaran Mandiri terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* (Online). Vol.3. (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/viewFile/505/297 diakses 05 Oktober 2014).
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Online). Vol. 4. (http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf diakses 01 Oktober 2014).
- Hernawati, Kuswari. Model Pembelajaran *Web Enhance Learning* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. LSM XIX (Online). ISBN:978-979-17763-3-2. (<http://core.ac.uk/download/pdf/11064566.pdf> diakses 09 Oktober 2014)
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. (Online) Vol. 1. No. 2 (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997> diakses 06 Oktober 2014).
- Iriyanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Minarni, Ani. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. dkk. 2012. *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai; Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sembiring, Jaka Kesuma. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa melalui Pendekatan Pemecahan Masalah di SMA Negeri 1 Sei Bingai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Simanjuntak, Mariati Purnama. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Mahasiswa melalui Pendekatan Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Video. *Jurnal Pendidikan Fisika*. (Online). Vol. 1. No. 2 (<http://dikfispasca.org/wp-content/uploads/2013/04/Artikel-Mariati-Purnama-S.-55-60.pdf> diakses 09 Oktober 2014).
- Sinaga, Regina Sabariah. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share dengan Bantuan Software Wingeom Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di SMPN 37 Medan*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.
- Siregar, Maisaroh rezyekiyah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Dar Al-Maarif Kotapinang melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: UNIMED.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B. Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Walpole , R, E. 1995. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.

Yeni,Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-benda Manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No.1* (Online). ISSN 1412-565X, Tersedia (http://jurnal.upi.edu/file/7-Ety_Mukhlesi_Yeni.pdf diakses 01 Oktober 2014)



THE
Character Building
UNIVERSITY