

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka dapat diuraikan simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan nilai yang signifikan dari hasil karya menggambar perspektif kelas sample yaitu kelas X SMA Negeri 1 Sei Bingai dengan menggunakan metode konvensional dan metode tutor sebaya. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik metode konvensional sebesar 71,43 dan metode tutor sebaya sebesar 82,74. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Besar perbedaan hasil belajar menggambar perspektif menggunakan metode konvensional dibandingkan metode tutor sebaya dengan perolehan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,52 > 1,6669$. Terlihat dari besarnya jarak antara t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $5,52 - 1,6669 = 3,8531$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penelitian menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru perspektif agar lebih variatif dalam menggunakan metode pembelajaran , khususnya dalam pembelajaran menggambar perspektif. Guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya dalam

pembelajaran perspektif sehingga peserta didik lebih mudah memahami dan lebih leluasa sesama teman sejawat.

2. Bagi guru perspektif diharapkan agar dapat menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil pembelajaran perspektif dan menambah minat peserta didik dalam pembelajaran menggambar perspektif.

