

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang dapat diterapkan pada prose pembelajaran. Model ini dapat melatih siswa untuk selalu berfikir dan membuat siswa terlibat aktif dan lebih berani dalam memberi pendapat di dalam kelompok maupun secara individu. Berdasarkan beberapa jurnal dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Melalui penerapan model pembelajaran ini dapat meningkatkan dan mengembangkan hasil belajar siswa.

2. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Divition* (STAD) adalah model yang dalam pembelajarannya siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang yang mempunyai keragaman dalam kemampuan, jenis kelamin, hingga sukunya. Model ini juga mengajarkan bagaimana saling bekerja sama di dalam kelompoknya dalam menyelesaikan tugas atau masalah yang diberi guru. Model ini baik diterapkan pada proses pembelajaran secara kelompok. Hal tersebut dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

3. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Divition* (STAD) dapat meningkatkan dan mengembangkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat

dari jurnal - jurnal yang dimana hasil dari setiap jurnal tersebut membuktikan bahwa adanya peningkatan dalam penerapan model pembelajaran tersebut.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) ini dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi maka diharapkan bagi guru Administrasi Perkantoran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Siswa diharapkan selalu aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru serta aktif dalam setiap pembelajaran yang diberikan guru sehingga proses pembelajaran lebih maksimal berjalan dengan baik serta siswa juga aktif dalam memberikan saran ataupun masukan mengenai materi pembelajaran.
3. Agar peneliti selanjutnya lebih menyempurnakan penelitian dengan menambahkan atau menggunakan variabel lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa tetap lebih baik, serta sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literature dan lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.