

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hasil Belajar.....	8
2.1.2. Pembelajaran Kearsipan.....	10
2.2. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	12
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	12
2.2.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	13
2.2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	15
2.3. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divition</i> (STAD)	19
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divition</i> (STAD).....	19
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divition</i> (STAD).....	20

2.3.3.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divition (STAD)</i>	22
2.4.	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.5.	Kerangka Konseptual	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Metode Penelitian	33
3.3	Lokasi & Waktu Penelitian.....	33
3.4	Defenisi Operasional	34
3.5	Sumber Data	34
3.6	Instrumen penelitian	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.8	Tahapan Penelitian.....	40
3.9	Analisis Data	38
3.8.1.	Analisis Isi.....	39
3.8.2.	Analisis Deskriptif.....	40
BAB IV PEMBAHASAN.....		46
4.1.	Temuan Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT) dan Student Teams Achievement Divition (STAD)</i>	46
4.2	Pembahasan	66
4.2.1	Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT) dan Student Teams Achievement Divition (STAD)</i>	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		88