

ABSTRAK

Mona Ostary Raplany Saragih, NIM 7173344032, Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD). Metode penelitian ini menggunakan metode *Library Research*. Penelitian kepustakaan atau *library research* adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka dengan menggunakan metode kualitatif. Tujuan dari metode kualitatif ini yaitu untuk lebih memahami objek yang diteliti. Penelitian yang digunakan yaitu *Library Research* bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Penelitian ini disajikan untuk membahas tentang hasil belajar siswa, model pembelajaran NHT, STAD dan analisis hasil belajar yang dikutip dari Jurnal-jurnal nasional dan Internasional yang terakreditasi s Directory Of Open Acces Journals (DOAJ), Science and Technology Index (SINTA), Scopus dan Garba Rujukan Digital (GARUDA) yang bisa digunakan sebagai referensi dalam menganalisis hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dengan memberikan model pembelajaran NHT dan STAD terhadap hasil belajar siswa, Peningkatan Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran NHT dan STAD menjadi lebih baik karena kedua model ini dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan keterampilan berpikir dalam menyelesaikan masalah, dan memiliki interaksi kelompok yang baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Numbered Heads Together* dan *Student Teams Achievement Division*

ABSTRACT

Mona Ostary Raplany Saragih, NIM 7173344032, Analysis Of Student Learning Outcomes In Archival Subjects Through The Numbered Heads Together (NHT) Learning Model And Student Teams Achievement Division (STAD), Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

This study aims to analyze student learning outcomes in archival subjects through the application of *Numbered Heads Together* (NHT) and *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning models. This research method uses the *Library Research* method. *Library research* or *library research* is a series of activities related to library data collection methods using qualitative methods. The purpose of this qualitative method is to better understand the object under study. The research used, namely Library Research, aims to systematically describe student learning outcomes in archival subjects through the application of *Numbered Heads Together* (NHT) and *Student Teams Achievement Division* (STAD) learning models.

This research is presented to discuss student learning outcomes, the *Numbered Heads Together* (NHT), *Student Teams Achievement Division* (STAD) model and analysis of learning outcomes quoted from accredited National and International Journals accredited by Directory Of Open Access Journals (DOAJ), Science and Technology Index (SINTA), Scopus and Digital Reference Garba (GARUDA) which can be used as a reference in analyzing learning outcomes by applying the NHT and STAD learning models.

The results of the study show an increase by providing NHT and STAD learning model on student learning outcomes, while students' difficulties in improving their learning outcomes through the *Inquiry* and *Problem Based Learning* (PBL) models were found in students who lacked confidence to ask and think in the group.

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Heads Together, Student Teams Achievement Division