# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai pengaruh *e-learning*: edmodo dan motivasi belajar terhadap variabel terikat atau hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diperoleh persmaan regresi $Y = 47.769 + 0,282X_1 + 0,240\ X_2$. Nilai konstanta sebesar 47.769 dapat diartikan bahwa hasil belajar (Y) akan bernilai 47.769 pada saat *e-learning*: edmodo ($X_1$) dan motivasi belajar ($X_2$) bernilai nol.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan *e-learning*: edmodo terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,406>1,672) dan nilai signifikansi (0,019 < 0,05).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X OTKP SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,342>1,672) dan nilai signifikansi (0,023 < 0,05).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi guru khususnya guru Administrasi Umum diharapkan untuk dapat menggunakan *e-learning*: edmodo dalam proses pembelajaran, sehingga guru mudah mengelola kelas, membimbing kelompok belajar, dengan demikian setiap langkah pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Penerapan *e-learning*: edmodo ini sebagai upaya untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi Hasil belajar siswa
2. Kepada sekolah diharapkan untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk menggunakan model/media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi selain *e-learning*: edmodo dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, mengubah budaya mengajar guru, mengubah budaya belajar siswa yang pasif menjadi aktif, sehingga terbentuk belajar mandiri dan memperluas kesempatan untuk belajar bagi siswa.
3. Bagi para guru sangat diharapkan agar mampu memeliharan dan meningkatkan motivasi belajar siswa, baik melalui penggunaan media pembelajaran, teknik mengajar maupun yang lainnya karena memiliki dampak terhadap Hasil belajar siswa

4. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya Hasil belajar siswa. Seperti model pembelajaran, keaktifan belajar, minat dan lainnya.