

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi siswa pada kelas XI IPS di mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 GAROGA, dibuktikan dari nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 dan pada uji t (parsial) dimana nilai t hitung lebih kecil dari nilai t tabel ( $5,703 < 1.984$ ).
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara dan Kemandirian Siswa terhadap Prestasi Siswa pada kelas XI IPS di mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 GAROGA, dibuktikan dari nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,029 dan pada uji t (parsial) dimana nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel ( $2,216 < 1.984$ ).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Siswa terhadap Prestasi Siswa pada kelas XI IPS di mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 GAROGA,, dibuktikan dari nilai signifikansi (Sig. F) sebesar  $0,000 < 0,05$  dan F hitung lebih besar dari Ftabel ( $49,236 > 3,09$ ).

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu sebagai berikut.

1. Pihak sekolah diminta menyiapkan penjadwalan pembelajaran dan membuat modul pembelajaran untuk peserta didik yang tidak bisa daring karena tidak semua siswa dapat belajar secara daring karena masih banyak pedesaan yang tidak ada jangkauan jaringan internet dan masih terdapat siswa yang tidak memiliki *handphone*
2. Dengan adanya pembelajaran daring saat ini guru perlu mengadakan evaluasi terkhusus dalam penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran supaya peserta didik tidak susah dalam menjalani proses pembelajaran dan untuk meningkatkan level efektivitas pembelajaran secara online guru juga perlu menjalin interaksi dengan orang tua siswa untuk menanyakan kendala-kendala yang dialami siswa serta bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap materi ajar selama belajar daring
3. Orang tua disarankan untuk memberi dukungan dan perhatian terkait dengan fasilitas belajar siswa karena hal ini sangat berpengaruh dalam menunjang keberhasilan belajar siswa pada saat belajar daring
4. Bagi peserta didik disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat berdiskusi dengan guru meskipun dalam pembelajaran daring dan peserta didik diharapkan

5. Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam dan detail terkait pelaksanaan pembelajaran secara daring terhadap prestasi siswa untuk menemukan beragam metode serta meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran, bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis agar dapat melakukannya dengan variabel bebas yang berbeda, serta menambah kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga makin memperkaya pengetahuan tentang variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi siswa.

