

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda menghasilkan koefisien sebesar 0,219% untuk variabel manajemen waktu dan 0,662% untuk variabel media pembelajaran. Artinya apabila manajemen waktu mengalami kenaikan 1% maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,219%. Dan apabila media pembelajaran mengalami kenaikan 1%, maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,662%.
2. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,753 yang berarti sebesar 75,3% variabel manajemen waktu dan media pembelajaran mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Sedangkan 24,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

dengan hasil analisis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $(2,996 > 1,672)$  dan nilai signifikan  $(0,004 < 0,05)$ . Hal ini berarti mahasiswa yang memiliki manajemen waktu yang tinggi akan memperoleh prestasi akademik yang tinggi pula. Dan hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran terhadap prestasi akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan hasil analisis  $t_{hitung} > t_{tabel} = (10,034 > 1,672)$  dan nilai signifikan  $(0,000 < 0,05)$ . Hal ini berarti dengan adanya pemanfaatan media pembelajaran yang tinggi akan mempengaruhi prestasi akademik yang tinggi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu dan media pembelajaran terhadap prestasi akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, yang ditunjukkan dari hasil uji-F (simultan) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $(85,153 > 2,77)$ . Dengan demikian untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa harus memiliki manajemen waktu yang tinggi dan pemanfaatan media pembelajaran yang tinggi pula.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat diberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi mahasiswa hendaknya memperhatikan akan pentingnya manajemen waktu belajar dengan menerapkan aspek-aspek manajemen waktu sesuai dengan indikator variabel penelitian ini yang dimana manajemen waktu memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa hendaknya mampu memanfaatkan media pembelajaran yang dimana akan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa tersebut. Maka diharapkan mahasiswa senantiasa menggunakan atau memanfaatkan media pembelajaran dengan baik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian prestasi belajar mahasiswa akan meningkat.
3. Bagi penenliti selanjutnya,perlu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain untuk mengungkap dan mencari aspek-aspek yang mempengaruhi pencapaian prestasi akademik pada mahasiswa.