

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Sujiwo, D. A. C., & Hadiyatullah, A. W. (2019). Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mahasiswa Teknik Informatika. *JUSTINDO (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi)*, 4(1), 27–34.
- Aditya, Yusuf, M. (2018). No Title. *Penerapan Google Classroom Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Lembaga Kursus Bahasa Inggris (e-Home Dan Fun Learning)*., IV(4).
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ali, M. dan M. A. (2018). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aliyyah, R., Puteri, F., & Kurniawati, A. (2017). The Influence Of Independence Learning To Natural Sciences Learning Outcomes : Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126–143.
- Arianti, S. (2020). *Pembelajaran Model E-Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Mata Kuliah Kosmografi Mahasiswa Semester Iv Program Studi Pendidikan Geografi Silvia*, Jurnal MERETAS 7(1), 58–68.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi, N. R., & Suhaeb, S. (2020). Hubungan Pemanfaatan Google Classroom dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTIK Pada Masa Pandemi. *Jurnal MEDIA ELEKTRIK*, 17(2), 46–51.
- Ayu, D. P., & Amelia, R. (2020). Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS E-LEARNING DI ERA DIGITAL, PROSIDING*, 56–61.
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Ripki, A. J. H. (n.d.). Eksperimentasi Pembelajaran E-Learning melalui Google Classroom dan Pembelajaran Langsung pada Materi Segitiga terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 1–7.
- Bernadib. (2012). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat kemandirian belajar siswa SMAN 1 kediri kelas XI MIA-5 pada model PBL materi system reproduksi manusia. *Seminar*

*Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS, 12, 362-363.*

- Deswita, P., Remiswala, & Suari, M. (2020). Perceptions of the Use. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Google Classroom Sebagai Penunjang Merdeka Belajar, 6*, Education and Humanities ( GCSSEH ) 13–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.32698/icftk392>
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9*(1), 48–54. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education, 1*(1), 14–21.
- Djamarah, S. B. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donny, P. J. (2017). *Pengembangan Srtategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Eni F, N. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizania Learning Center.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Man 1 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works And How? *J. Educ. Soc. Sci, 32*(18).
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom*. Yogyakarta: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Karwati, E. dan D. J. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kristiana, N. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Melalui Google Classroom Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2020/2021*. IAIN Salatiga.
- Kumar, J. C. (2002). *Aplikasi E-Learning Dalam Pengajaran dan Pembelajaran di*

*Sekolah Malaysia*. Jakarta.

- Kusmana, A. (2011a). *E-learning Dalam Pembelajaran*. 14(1), 35–51.
- Kusmana, A. (2011b). E-Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 14(1).
- Lestari, Eka, K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rineka Cipta.
- Mahardini, M. (n.d.). *Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada*.
- Mahardini, M. M. A. (2020). Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Daring Fisika. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*, VIII(2), 215–224. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.3102>
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). *Analisis profil kemandirian belajar mahasiswa di perguruan tinggi*. 32(1), 75–86. <https://doi.org/doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Malalina, & Yenni, R. F. (2018). Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Fkip Universitas Tamansiswa Palembang. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 58–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/jpm.v1i1.159>
- Mu'mina, I. H., Gaffar, A. A., & 1, 2Pendidikan. (2020). Optimalisasi penggunaan google classroom sebagai alternatif digitalisasi dalam pembelajaran jarak jauh (pjj). *OPTIMALISASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI ALTERNATIF DIGITALISASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)*, 5(2), 23–36.
- Nuridin, S. (2019). Pemahaman Google Classroom Peserta Diklat Substantif Peningkatan Kompetensi Multimedia Di Kementrian Agama Kabupaten Tasikalaya. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, XIII(2), 134–141.
- Rahmasari, G. da. R., & R. (2013). *E-learning*. Bandung: Yrama Widya.
- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nur*. 3(2).
- Rosidin, U. (2016). *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rozak, A., & Albantani, A. M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 83–102. <https://doi.org/doi: http://dx.doi.org/10.15408/a.v5i1.7481> DESAIN
- Rusman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan*

- profesionalisme Abad 21*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silaen, N. E., & Syofra, A. H. (2020). *Studi literatur: google classroom dalam pembelajaran matematika di tengah masa pandemi corona virus disease (covid - 19)*, *Prosiding*(September), 255–263.
- Silahuudin. (2015). Penerapan E-LEARNING dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1).
- Simanihuruk, L. dk. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulid.
- Siregar, F. (2020). Fitriana Siregar. *Whatsapp Media Alternatif E-Learning Dalam Pembelajaran Tahfidz Di Tengah Pandemic Covid-19 Di Sd Fullday Daarul Qur'an Internasional Ketapang*, 01(1), 22–29.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisna, D. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom*, 13(2), 69–78.
- Thoha. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rosadakarya.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVII, No. 2, Tahun 2019. *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi*, XVII(2), 101 – 116.
- Triyono, B. dan P. U. (2017). *Pembelajaran E-learning Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yasa, A. D. (2017). *Creative writing class iv after taught the scientific approach*. *ADRI International Jurnal of Education Technology*, 1(1).