DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Aurora, Aviva, and Hansi Effendi. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang." *JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DAN VOKASIONAL* 05(02):11–16.

Bilfaqih, Y., & Qomaruddin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring* (1st ed.). CV. Budi Utama.

Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *6*(2), 97. https://doi.org/10.37905/aksara.6.2.97-102.2020

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar* (Q. Media (Ed.); 1st ed.). CV. Penerbit Qiara Medan.

Fibriyanto. (2020). *Kelebihan dan Kekurangan Zoom Meeting*. https://www.localstartupfest.id/kelebihan-kekurangan-zoom/

Ghodang, H., & Hantono. (2020). *Step by step belajar dengan google: Learning management system (LMS)* (G. Fiona (Ed.)). PT. Penerbit Mitra Grub.

Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (n.d.). PENGEMBANGAN KELAS VIRTUAL DENGAN GOOGLE CLASSROOM DALAM KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TOPIK VEKTOR PADA SISWA SMK UNTUK. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.

Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *5*(1). https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511

Irmawanti, & Dkk. (2020). PENDAMPINGAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH (KTI) PADA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SECARA ONLINE DENGAN MENGGUNAKAN GOOGLE MEET. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 149.

Kelebihan dan Kekurangan Google Meet | Lancang Kuning. (n.d.). Retrieved January 28, 2021, from https://lancangkuning.com/post/24210/kelebihan-dan-kekurangan-google-meet.html

Paksi, H. P., & Ariyanti, L. (2020). *SEKOLAH DALAM JARINGAN - Hendrik Pandu Paksi, Lita Ariyanti - Google Buku*. Scopindo Media Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=_SH_DwAAQBAJ&pg=RA1-PR3&dq=kelebihan+dan+kekurangan+google+classroom&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjplZe50LjuAhUS5nMBHTLqDBsQ6AEwAHoECAUQAg#v=o

nepage&q=kelebihan dan kekurangan google classroom&f=false

Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (n.d.). *Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Masa Wabah Covid -19. 2019*.

Yuliani, M., & dkk. (2020). Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan - Meda Yuliani, Janner Simarmata, Siti Saodah Susanti, Eni Mahawati, Rano Indradi Sudra, Heri Dwiyanto, Edi Irawan, Dewa Putu Yudhi Ardiana, Muttaqin Muttaqin, Ika Yuniwati - Google Buku. *Yayasan Kita Menulis*, 77. https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ&pg=PA76&dq=kelebihan+dan+kekurangan+google+classroom&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjplZe50LjuAhUS5nMBHTLqDBsQ6AEwAnoECAIQAg#v=onepage&q=kelebihan dan kekurangan google classroom&f=false

Sabran, & Sabara, E. (2019). *Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. Penelitian*, 122.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

St. Mulyanta dan Marlon Leong. 2009. Membangun Multimedia Interaktif; Media Pembelajaran. Universitas Atma Jaya. Yogyakarta.

Sugyono. (2013). "*Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Afabeta

Sumadi, Suryabrata. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara