

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) berbasis multirepresentasi terhadap pemahaman konsep dan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari di kelas VIII SMPN 2 Badar T.A 2020/2021
2. Terdapat peningkatan N-gain pemahaman konsep pada kelas eksperimen yaitu memiliki nilai N-gain 0,37 berada pada kategori sedang sedangkan kelas kontrol memiliki nilai N-gain 0,15 berada pada kategori rendah. peningkatan N-gain keterampilan pemecahan masalah kelas eksperimen memiliki nilai N-gain 0,55 berada pada kategori sedang sedangkan kelas kontrol memiliki nilai N-gain 0,29 berada pada kategori rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan saran:

1. Lebih baik lagi dalam memanfaatkan waktu dengan efisien pada saat pembelajaran didalam kelas.
2. Membuat siswa harus terbiasa melakukan percobaan/pratikum.
3. Penelitian ini belum lengkap, penelitian ini hanya mengukur pemahaman konsep dan keterampilan pemecahan masalah siswa saja, maka perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengukur keterampilan lainnya yang dibutuhkan untuk menghadapi persaingan abad 21.