

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana sebuah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis Multirepresentasi terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi IPA SMP” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak rektor Universitas Negeri Medan Bapak Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si selaku dekan FMIPA, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku ketua jurusan fisika FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd., M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Biologi, dan Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt. selaku sekretaris jurusan Biologi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Mariati Purnama Simanjuntak, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, serta saran-saran yang sangat membangun kepada penulis, sejak awal hingga sampai selesainya penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Dewi Wulandari, M.Si, Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal studi hingga saat ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh Bapak/Ibu dosen jurusan biologi beserta staf dan seluruh pegawai FMIPA UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Salmah Rangkuti, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 2 Badar yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut, saya mengucapkan terima kasih juga kepada Ibu Asmawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII di SMPN 2 Badar yang turut memberikan izin dan juga memberikan arahan kepada peneliti selama melakukan penelitian dan seluruh Bapak/Ibu guru di SMPN 2 Badar yang telah memberikan simpati kepada peneliti sehingga penelitian dapat selesai dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orangtua saya bapak Hercules Simanjuntak dan Mama Martina Purba yang telah memberikan dukungan doa, moril dan materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan saat ini serta telah memberikan segala yang terbaik dan yang dibutuhkan oleh penulis. Terima kasih juga saya ucapkan kepada orang-orang yang saya sayangi adik saya Winardi Wijaya dan Witriani Wijaya yang telah mendukung dan menyemangati dalam penulisan dan terima kasih buat semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan saya.

Ucapan terima kasih juga kepada sahabat yang sudah seperti saudara yaitu Vivi Lisry Agus Mayani Simorangkir yang telah hadir menambah warna didetik-detik akhir perkuliahan dan banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi serta sebagai teman suka duka selama penulisan skripsi. Terima kasih kepada beasiswa Karya Salemba Empat (KSE) karena telah membantu penulis secara finansial dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada semua teman-teman kelas pendidikan IPA 2017 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan S1 angkatan pertama prodi pendidikan IPA di UNIMED.

Medan, Juli 2021

Wijayanti Wijaya  
NIM. 4173351024