

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Berpikir Kritis.....	8
2.1.2 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.4 Indikator Berfikir Kritis.....	10
2.1.5 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan.....	11
2.2. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	12
2.2.1 PengertianEkosistem.....	12
2.2.2 Satuan-satuan Ekosistem	13

2.2.3	Komponen-komponen Ekosistem.....	15
2.2.4	Interaksi dalam Ekosistem.....	15
2.3.	Kerangka Berpikir	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....		21
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2.	Populasi dan Sampel.....	21
3.3.	Jenis Penelitian	21
3.4.	Instrumen Penelitian	22
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.	Prosedur Penelitian	24
3.7.	Analisis Data.....	27
3.7.1	Validitas Tes	27
3.7.2	Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		28
4.1.	Hasil Penelitian.....	28
4.1.1	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Belajar Siswa	28
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing-Masing Aspek.....	29
4.1.3	Hasil Wawancara	30
4.2.	Pembahasan	33
4.2.1	Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan.....	33
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing-Masing Aspek.....	34
4.2.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi berfikir kritis siswa	38
BAB V. PENUTUP.....		43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....		45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Individu Ikan.....	13
Gambar 2.2 Populasi Tikus	13
Gambar 2.3 Komunitas Hutan	14
Gambar 2.4 Ekosistem Padang Rumput	14
Gambar 2.5 Interkasi Netral.....	16
Gambar 2.6 Predasi.....	16
Gambar 2.7 Parasitisme	17
Gambar 2.8 Komensalisme	17
Gambar 2.9 Mutualisme.....	18
Gambar 2.10Rantai Makanan	19
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Data Hasil Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan	28
Gambar 4.2 Perbandingan aspek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	29

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	Kemampuan Dasar Berpikir Kritis	10
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis	11
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Tes Essay Kemampuan Berpikir Kritis	22
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Untuk Siswa	24
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
Lampiran 2 Kunci Jawaban.....	54
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	59
Lampiran 4 Bukti Validasi Instrumen Oleh Validator	61
Lampiran 5 Data Hasil Tes.....	72
Lampiran 6 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis.....	75
Lampiran 7 Hasil Wawancara	78
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 11 Surat Setelah Melaksanakan Penelitian	89