

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Das Verständnis über den Gedanken, den Wunsch und das Gefühl von anderen Menschen kann durch das Hören erlangt werden. Tarigan (2008:2) behauptet, dass Sprachkenntnis vier Fertigkeiten umfasst, sie sind Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben. Das Hören spielt eine wichtige Rolle in der Entwicklung der Sprachkenntnisse einer Person. Das Hören ist eine Fähigkeit im Fremdsprachenunterricht so wie Sprechen, Lesen, und Schreiben. Dann Tarigan (2008:31) behauptet, dass das Hören ein Prozess ist, das Hörens auf die verbale Symbole wie ganze Aufmerksamkeit, Verständnis, Wortschätzung Interpretation und Information bekommen, den Inhalt oder die Nachricht zu erhalten, und die Bedeutung der Kommunikation vom Sprecher durch das Gesprochene zu verstehen.

In der Realität ist die Fähigkeit der Studenten besonders beim Hören aber meist nicht optimal. Während des Lernprozesses meinen die Studenten, dass hören schwierig ist. Es gibt aber auch andere Wege für die Deutschlernenden, um Deutsch zu lernen. Eine der Bemühungen, die die Lehrer tun können, um die Qualität der Bildung zu verbessern, ist die Verwendung unterschiedliche Lernmedien. Lernmedien können den Lernprozess unterstützen, interessanter gestalten und motivieren.

Das Lernmedium ist ein wichtiger Bestandteil des Lernprozesses. Das Lernmedium ist sehr einflussreich auf die Ergebnisse des Unterrichts, weil das

Lernmedium die Lerneigenschaft steigern kann. Das Lernmedium kann einen effektiven und effizienten Lernprozess erzeugen. Es gibt viele Lernmedien, die Hörverstehen verbessern können. Die Lernmedien sind visuelle Medien, Audio Medien, audiovisuelle Medien. Das gehört Multimedia. Die Benutzung innovativer Medien kann eine angenehme Lernsituation schaffen. Die Lernaktivitäten sind nicht immer in der Klasse zu machen. Die Lernaktivitäten können zu Hause, in der Kantine und die andere Plätze mit viele verschiedene Arten.

Es gibt einige interessanten Audiomedien die verwendet werden um die deutsche Sprache zu lernen. Eine davon ist Lied. Das Lied ist das Auf und Ab von Klang, Intonation und kurzer Vokale, wenn jemand liest oder spricht. Das Lied hat etwas mit Zuhören zu tun. Das heißt, den Geräuschen zuzuhören, die mit dem Gehörsinn verbunden sind. Ein anderes Verständnis von Liedern ist die wichtigste und unterschiedlichste Form menschlicher Kommunikation, die durch Harmonie, Melodie, Rhythmus und Texte vermittelt wird und Gefühle, Erinnerungen, Kreativität und alle Möglichkeiten hervorruft, die mit Gefühlen möglich sind. Daher enthält der Audiomedien, die als Hilfsmittel verwendet werden, um Lektionen zu liefern, die für die Studenten leichter verständlich sind.

Von 21 bis 22 Oktober 2019 wurde den Studenten im ersten Semester Reguler B 2018 in der Deutschabteilung eine Umfrage gegeben. In Reguler B 2018 gibt es 12 Studenten. Aus dem Ergebnis dieser Umfrage ergibt sich, dass alle Studenten Interesse an "A2" haben, weil dieses Thema über verschiedene alte und moderne Medien erzählt wird. Die Studenten haben Schwierigkeit zu

Hörverstehen, damit die Deutschstudenten motiviert werden, einen Lieder zu hören. Lieder ist ein interessantes Medium, weil die Studenten es jederzeit und überall benutzen können. Mit Audio Lernmedium können die Studenten das Material wiederholen und sich auf die Prüfung vorbereiten. Von diesem Thema wird erwartet, dass die Studenten die Informationen hören und vermitteln können, die im Lieder über Familienalbum und Aktiv in der Freizeit gehört werden.

Dieses Lernmedium wird mit der Hilfe der Applikation *Wondershare Filmora Software* entwickelt. Die Applikation *Wondershare Filmora Software* ist für Anfänger leicht verständlich. Die Audio Lernmedien mit *Wondershare Filmora Software* können das Hörverständnis und das Interesse die Studenten am Hören zu verbessern.. Basierend auf den obigen Problemen ist die Erstellung dieses Lernmediums wichtig. Deshalb wird in dieser Untersuchung Lieder mit der Hilfe *Wondershare Filmora Software* als Lernmedium erstellt. Basierend auf den obigen Erklärungen wird die Untersuchung “Die Erstellung des Audio Lernmediens für Hörverstehen” durchgeführt.

B. Die Problemsidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten beim Hörverstehen.
2. Der Mangel an Audio Lernmedien als Lernmaterial zum Hörverstehen.
3. Die Mangel an die interessanten Lernmedien zum Hören.

C. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus der Untersuchung liegt auf die Erstellung des Audio Lernmediums für Hörverstehen mit dem Buch *Studio Express A2*. Das vorgestellte Material handelt mit dem Thema Familien Album und Aktiv in der Freizeit mithilfe der *Wondershare Filmora Software* fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Formulierung des Problems in dieser Untersuchung lautet wie folgt:

1. Wie läuft der Erstellung des Audio Lernmediums für Hörverstehen mit dem Buch *Studio Express A2* und handelt mit dem Thema Familien Album und Aktiv in der Freizeit mithilfe der *Wondershare Filmora Software* ab?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung des Audio Lernmediums für Hörverstehen mit dem Buch *Studio Express A2* und handelt mit dem Thema Familien Album und Aktiv in der Freizeit mithilfe der *Wondershare Filmora Software*?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele diese Untersuchung sind folgende :

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung des Audio Lernmediums für Hörverstehen mithilfe der *Wondershare Filmora Software* abläuft.
2. Darzustellen wie das Ergebnisse des Lernmediums für Hörverstehen mithilfe der *Wondershare Filmora Software* ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzung dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Dozenten können das erstellte Lernmediums als interessanten Lernstoff und als neues Mediums im Deutschunterricht zum Hörverstehen verwenden.
2. Als Mötivation für die Studenten, damit Sie ihren Deutshunterricht bereichern können.
3. Für die Deutschstudierenden können diese Medien als ein neues effektives und effizientes Lernmedium zum Hörverstehen dienen.

