

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademis	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Model Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	10
2.1.1 Model Pengembangan ADDIE	10
2.1.2 Keunggulan dan Kekurangan Model Desain ADDIE	12
2.2 <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)</i>	12
2.2.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran <i>STEM</i>	12
2.2.2 Komponen pendekatan Pembelajaran <i>STEM</i>	13
2.2.3 Manfaat pendekatan Pembelajaran <i>STEM</i>	14
2.2.4 Pentingnya Pendekatan Pembelajaran <i>STEM</i>	15
2.3 Hasil Belajar	15
2.4 Berfikir Kreatif	16
2.4.1 Pengertian Berpikir Kreatif	16
2.4.2 Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	16
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif	17

2.4.4 Langkah-Langkah Berpikir Kreatif	17
2.4.5 Indikator Berpikir Kreatif	18
2.4.6 Pentingnya Berpikir Kreatif	18
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.5.1 Pengertian Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.5.2 Tujuan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.5.3 Syarat-syarat Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2.5.4 Komponen Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	21
2.5.5 Pentingnya LKPD dalam Pembelajaran	21
2.5.6 Cara Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
2.6 Analisis Kompetensi Dasar Pada Materi	23
2.7 Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan	25
2.7.1 Tekanan Zat Padat	25
2.7.2 Tekanan Hidrotatis	26
2.7.3 Hukum Pascal	26
2.7.4 Hukum Archimedes	27
2.8 Penelitian Yang Relevan	30
2.9 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.1 Subjek Penelitian	34
3.3.2 Objek Penelitian	34
3.4 Jenis Penelitian	34
3.5 Model dan Prosedur Pengembangan LKPD	35
3.5.1 Model Pengembangan LKPD	35
3.5.2 Prosedur Pengembangan LKPD	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1 Teknik observasi	39
3.6.2 Teknik Wawancara	39
3.6.3 Teknik Kuesioner atau angket	39
3.6.4 Teknik Tes	40

3.7 Instrumen Penelitian	40
3.7.1 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	.40
3.7.2 Lembar Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	41
3.7.3 Lembar Penilaian Validasi Ahli Desain	42
3.7.4 Validasi soal	43
3.8 Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli	44
3.8.2 Kemampuan berpikir kreatif	47
3.8.3 Hasil belajar peserta didik	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi LKPD STEM yang Dikembangkan	49
4.1.2 Hasil Analisis (<i>Analysis</i>)	50
4.1.3 Hasil Desain (<i>Design</i>)	50
4.1.4 Hasil Pengembangan (<i>Development</i>)	52
4.1.5 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>)	59
4.1.6 Hasil penilaian uji coba kelompok terbatas terhadap keefektifan LKPD dalam Meningkatkan Hasil belajar Peserta didik	60
4.1.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektifan LKPD Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif	62
4.1.8 Penilaian Keterampilan Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik	65
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	66
4.2.2 Desain (<i>Design</i>)	67
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	.68
4.2.4 Penerapan (<i>Implementation</i>)	71
4.2.5 Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektifan LKPD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	72
4.2.6 Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektifan LKPD dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	73
4.2.7 Penilaian Keterampilan Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik	74
4.2.8 Evaluasi	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 KESIMPULAN	76
5.2 SARAN	.77



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Model ADDIE dan Tahapanya	10
Gambar 2. 2	Ilustrasi Penerapan Hukum Paskal Pada Ruang Tertutup	27
Gambar 2. 3	Gaya-Gaya Yang Bekerja Pada Benda Tercelup Dalam Fluida	28
Gambar 2. 4	Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1	Langkah-langkah Pengembangan LKPD berbasis STEM	38
Gambar 4. 1	Hasil Validasi LKPD berbasis STEM Oleh Ahli Materi	53
Gambar 4. 2	Hasil Validasi LKPD berbasis STEM Oleh Ahli Pembelajaran	55
Gambar 4. 3	Hasil Validasi LKPD Berbasis STEM Oleh Ahli Desain	58
Gambar 4. 4	Tampilan Cover Depan LKPD	60
Gambar 4. 5	Hasil Belajar Peserta Didik	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Komponen STEM	13
Tabel 2. 2	Indikator Berpikir Kreatif	18
Tabel 2. 3	Analisis Kompetensi Dasar IPA SMP Kelas VIII Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari	23
Tabel 2. 4	Penelitian Yang Relevan	30
Tabel 3. 1	Tahapan Pengembangan Model ADDIE	35
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Materi	41
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Pembelajaran	42
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Validitas Kualitas LKPD untuk Ahli Desain	43
Tabel 3. 6	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert	44
Tabel 3. 7	Prentasi Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi	45
Tabel 3. 8	Prentasi Kelayakan LKPD oleh Ahli Pembelajaran	46
Tabel 3. 9	Prentasi Kelayakan LKPD oleh Ahli Desain	47
Tabel 3. 10	Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	47
Tabel 3. 11	Kriteria Indek N-Gain	48
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berupa LKPD dan Analisis Situasi Berupa Rendahnya Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	50
Tabel 4. 2	Hasil Revisi Dari Ahli Materi Terhadap LKPD	53
Tabel 4. 3	Hasil Revisi Oleh Ahli Pembelajaran Terhadap LKPD	56
Tabel 4. 4	Hasil Revisi Oleh Ahli Desain Terhadap LKPD	58
Tabel 4. 5	Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan LKPD berbasis STEM	61
Tabel 4. 6	Kategori Perolehan Skor N-Gain	61
Tabel 4. 7	Skor Pretest dan Posttes Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Menggunakan LKPD berbasis STEM	63
Tabel 4. 8	Interprestasi Kondisi Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Penggunaan LKPD Berbasis STEM	63
Tabel 4. 9	Interprestasi Kondisi Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Penggunaan LKPD Berbasis STEM	64
Tabel 4. 10	Kategori perolehan skor N-Gain	64
Tabel 4. 11	Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok Peserta Didik Menggunakan LKPD Berbasis STEM	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Wawancara	85
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	98
Lampiran 4.	Instrument Penilaian Ahli Materi	128
Lampiran 5.	Rubrik Penilaian Ahli Materi	130
Lampiran 6.	Instrument Penilaian Ahli Pembelajaran	134
Lampiran 7.	Rubrik Penilaian Ahli Pembelajaran	138
Lampiran 8.	Instrument Penilaian Ahli Desain	141
Lampiran 9.	Rubrik Penilaian Ahli Desain	144
Lampiran 10.	Lembar Validasi Instrument Soal Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif	147
Lampiran 11.	Hasil Validasi LKPD Ahli Materi	152
Lampiran 12.	Hasil Validasi LKPD Ahli Pembelajaran.	165
Lampiran 13.	Hasil Validasi LKPD Ahli Desain	176
Lampiran 14.	Hasil Validasi Soal Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif	188
Lampiran 15.	Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	193
Lampiran 16.	Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	196
Lampiran 17.	Hasil Analisis Validasi Ahli Desain	199
Lampiran 18.	Data Hasil Belajar Peserta Didik	202
Lampiran 19.	Hasil Tes Kemampuan Peserta Didik	203
Lampiran 20.	Hasil Analisis Kerja Kelompok Peserta Didik	206
Lampiran 21.	Dokumentasi Penelitian	207
Lampiran 22.	Surat Izin Penelitian	208
Lampiran 23.	Surat Balasan Penelitian	209
Lampiran 24.	Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM	210

