

ABSTRACT

Tambak, Fauziah. R e g i s t r a t i o n N u m b e r : 2163321016. *Strategi Guru dalam Mengajar Menulis melalui Aplikasi online di MTs N 2 Medan*. A Thesis. English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Medan, 2021.

This study discusses the strategies that teachers use when learning through online applications. This investigation raises the main problem, namely "what strategy is used by the teacher". The purpose of this study was investigate what types of strategies used by teachers in learning to write through online applications at MTs N 2 Medan. This research was conducted in class eight and nine grade at MTs N 2 Medan. This study used a qualitative descriptive method and collected data through documentation and interviews. The framework proposed by Hamruni (2011). The Analyze data in four steps: 1). Data Collection, 2) Data Condensation, 3) Data Display, 4) Conclusion and Drawing / Verification. Applications carried out by researchers at school use the Whatsapp application. Based on the findings, there are three strategies used by the two teachers when teaching online at MTs N 2 Medan. Namely, direct teaching strategies, cooperative learning strategies and problem-based strategies. Although not very specific, with theory, it can be said that the two teachers used three of the four theories. Although not very specific, with theory, it can be said that the two teachers used three of the four theories. In addition, the researcher also found that teachers at MTs N 2 Medan taught using descriptive text, where there were 4 types of teaching processes used by teachers through online applications, namely namely, Planning, Drafting, Editing and Final Version for teacher A, and Planning, Compilation, Editing, Final Version.

Keywords: Teacher, Strategy, Teaching, Writing, application.

ABSTRAK

Tambak, Fauziah. Registration Number: 2163321016. Strategi Guru dalam Mengajar Menulis Melalui Aplikasi Online di MTs N 2 Medan. Sebuah Tesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini membahas tentang strategi yang di gunakan guru ketika pembelajaran melalui online aplikasi. Adapun penelitian ini mengangkat pokok permasalahan yaitu “strategi apa yang digunakan gurunya’. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis strategi apa yang digunakan oleh guru2 dalam pembelajaran writing melalui aplikasi online di MTs N 2 Medan. Penelitian ini dilakukan dikelas delapan dan Sembilan MTs N 2 Medan Penelitian ini menggunakan metode descriptife kualitatif dan mengumpulkan data dilakukan melalui dokumentasi dan wawancara. Kerangka kerja yang dilakukan disusulkan oleh, Hamruni(2011). Data dianalisis dalam empat langkah: 1). Pengumpulan Data, 2) Kondensasi Data, 3) Tampilan Data, 4) Kesimpulan dan Gambar / verifikasi. Aplikasi yang dilakukan peneliti di sekolah menggunakan applikasi whatsapp. Berdasarkan penemuan ada tiga strategi yang digunakan oleh kedua guru ketika mengajar melalui online di MTs N 2 Medan. Yaitu, strategi pengajaran langsung, strategi pembelajaran kooperatif dan strategi berbasis masalah. Walaupun tidak terlalu spesifik, dengan teori, namun dapat dikatakan bahwa kedua guru tersebut menggunakan tiga dari empat teori tersebut. Selain itu peneliti juga menemukan bahwa guru di MTs N 2 Medan mengajar menggunakan teks descriptive yang mana terdapat 4 jenis proses mengajar yang digunakan guru melalui applikasi online yaitu Perencanaan, Pembuatan Draf, Penyuntingan dan Versi Akhir untuk guru A, dan Perencanaan, Penyusunan, Penyuntingan, Versi Akhir.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Mengajar, Menulis, aplikasi.

