

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin.2014.68 *Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*.Perpustakaan Nasional,Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto,Suharsimi. (2016).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Rineka Cipta: Jakarta.
- Eggen,Paul.D& Kuachak, Donal.P.1996.*Starategies for Teachers Teaching Content and Thiking Skills*.Boston: Allyn and Bacon.
- Ibrahim, Muslimin & Nur, Mohammad.2000.*Pengajaran Berdasarkan Masalah*.Surabaya, University Press.
- Istarani.2011.58 *Model Pembelajaran Inovatif*.Medan: Media Persada.
- Johnson, David.W.1994.*Learning Together and Alone: Cooverative and Individualistic Learning*.Boston, Allyn dan Bacon.
- Slavin, Robert.E.1994.*Education Psychology Theory and Practice*.Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Sudjana, Nana & Deang Arifin.1988.*Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Sinar Bangun.
- Suprijono.2009.*Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.

B,Suryosubroto.1997.*Proses Belajar Mengajar Disekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, Muhibiddin.2003.*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto.2007.*Model Pembelajaran Terpadu (Integrate Curricula Model) dalam teori dan Praktik*.Jakarta:Prestasi Pustaka.

Dessy, Ayu.2014.*Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*.Universitas Pendidikan Ganesha.

Rotten EGG.2010.Indikator dari Aktivitas Belajar.Tersedia dalam <http://swastyastu.wordpress.com/indikator-dari-aktivitas-belajar> tanggal 10 November 2013.

Dimiyanti.2006.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Depdikbud.

Sardiman,A.M.2011.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: Grafindo.

Sudjana, Nana. (2012).*Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Remaja Rosda Karya: Bandung.

Majid, Abdul.2008.*Perencanaan Pembelajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Krapp, A.1999.*Interest, Motivation and Learning: An Educational-Psychological Perspective*.*European Journal of Psychology in Education*, 14, 23-40.

Chen, So-Chen, Yang, Stephen J.H & Hsiao, Chia-Chang.2015.*Exploring Student Perception, Learning Outcome and Gender Defferences in a Flipped*

Mathematics Course. British Journal of Educational Technology.

Sardiman, AM. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.

Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

Ngalim Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs kelas VII Semester 2*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Retnoningsih, Amin & Munawar. 2005. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Menggunakan Metode Post To Post Pada Materi Klasifikasi Makhluk hidup*. Unnes Journal of Biology Education, Vol 4(1) 70-80.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan.

Siswanto & Palupi. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Boyolangu*. Surabaya: Diva Press.

Yuliandary, A. et al. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa VII B SMP N.1 Tamban Pada Materi Ajar Kalor Menggunakan Model Kooperatif Tipe TEAM*

ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI).Jurnal Pendidikan Fisika.Vol 1(2).

Giancoli, Douglas C.2005.*Physicc Principles With Applications*. USA : Pearson Prentice Hall.

Murdika,Bambang.E.J.2003. *Pengantar Fisika Kedokteran Bagian 1 (Mekanika, Fluida, Gelombang, Kalor)*. UGM Press.201- 202.

Irianti.2007.*Pembelajaran sains Fisika Melalui Pendekatan SETS pada Siswa Kelas VII Nurul Fajar Air Molek*. Jurnal Geliga Sains. ISSN 1978-502X. Vol 1(2) :1-

Fitriyah, A., & Alimufi, A. (2017).Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.*Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 6(3): 153-156.

Alsa, A. (2011). Pengaruh Metode Belajar TAI Terhadap Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa Psikologi.*Jurnal Psikologi*, 38(1): 82-91.

Gais, Z., & Eka, A.A. (2017).Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOT Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa.*Jurnal Mosharafa*, 6(2): 255-266.

Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara: Bandung.

Krestian, H., Masriani, & Lukman, H. (2017).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Ikatan Kimia.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(1): 1-13.

Safitri, N.F., Sukro, & Suhartono.(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kestimbangan Ion dan pH Larutan Garam Kelas XI di SMA Negeri 54 Jakarta.*Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1): 1-6.

- Sudarto, Ratnawaty, M., & Erika, N.N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Makassar (Studi pada Materi Pokok Alat Optik). *Jurnal IPA Terpadu*, 3(1): 65-73.
- Sutiari, N.L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *JHIP*, 3(1): 32-40.
- Taniredja, T., Faridli, M., & Harmianto, S. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

