

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan serta merujuk dari rumusan masalah yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran koopertaitif Team Assessted Individualzation (TAI) terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi suhu dan kalor di SMP N 1 Labuhan Deli dimana di ketahui nilai signifikan untuk pre-test sebesar $0,753 < 0,05$ maka disimpulkan bahawa Ha diterima dan Ho diterima yang artinya Ha di tolak dan tidak menyatakan hubungan terhadap variabel lain yang tidak signifikan, hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dan juga untuk post-test diperoleh nilai signifikan sebesar $0,008 > 0,05$ yang artinya bahwa Ho ditolak dan Ha diterima yang di mana Ha atau nilai hipotsis yang menyatakan hubungan dengan variabel lain di terima.
2. Begitu juga dengan aktivitas terdahap pengaruh yang signifikan yang tinggi dengan menggunakan model pembelajaran koopertaitif Team Assessted Individualzation (TAI) terhadap aktivitas belajar siswa diSMP N 1 Labuhan Deli dimana pada bagian Equal Varience Assumsed diketahui nilai signifikan $0,001 < 0,05$ yang dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima dengan hipotesis Ha adalah kativitas belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitina di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah SMP N 1 Labuhan Deli hendaknya memban- tu guru dalam menyediakan sarana dan prasarana serta media pem- belajaran yang memadai guna meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada guru SMP N 1 Labuhan Deli hendaknya dalam pembelajaran IPA dapat menggunakan berbagai media dalam pembelajaran serta model pembelajaran yang bervariasi dan dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

- Kepada peneliti selanjutnya, sebelum memulai proses kegiatan belajar mengajar harus mengetahui kemampuan awal siswa dan memberi arahan kepada siswa dalam belajar hingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik sesuai yang diharapkan.
- Serta kepada peneliti selanjutnya agar kegiatan proses belajar mengajar dapat mengantisipasi masalah dalam pembelajaran sehingga tidak menyita waktu jam pembelajaran.

