

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik kelas VIII SMP layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan presentase 98,37% , ahli pembelajaran 80%, respon guru dengan persentase 92%, dan respon peserta didik dengan presentasi sebesar 97% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kriteria sangat layak dan layak.
2. LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dirancang efektif untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar peserta didik dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA, dengan nilai KPS diperoleh skor pretest sebesar 44,37% dan posttest sebesar 85,87% serta rata-rata N-Gain 0,74 dengan interpretasi tinggi dan ketuntasan klasikal sebesar 90,6%, sedangkan pada hasil belajar peserta didik diperoleh hasil rata-rata hasil pretest sebesar 50,15% dan posttes sebesar 88,78% dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,77 dengan interpretasi tinggi dan ketuntasan klasikal sebesar 87,5%.
3. Hasil dari uji korelasi antara keterampilan proses sains dan hasil belajar didapatkan hasil $r = 0.66$ ini menunjukkan bahwa antara keterampilan proses sains dan hasil belajar memiliki hubungan atau korelasi positif dengan interpretasi sedang.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mengingat penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap uji coba kelompok terbatas dengan sampel sebanyak 32 peserta didik kelas VIII-1, sehingga apabila penelitian ini ditindak lanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini dikembangkan lagi ke uji skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam mengaplikasikan LKPD, sehingga produk akhir berkualitas dan lebih berpengaruh terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik.
2. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi cahaya dan alat optik.