

## ABSTRAK

### **Erpida Ompusunggu, NIM 4173351006 (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VIII SMP Semester II T.A 2020/2021**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dapat meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) berdasarkan ahli, respon guru dan siswa selain itu untuk mengetahui keefektifan LKPD serta mengetahui hubungan signifikan antara KPS dan hasil belajar peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sei Baman yang berjumlah 32 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan *4D Models*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran, angket respon guru dan peserta didik. Tes dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 15 soal untuk mengukur hasil belajar peserta didik dan 10 soal *essay* untuk mengukur KPS pada materi cahaya dan alat optik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data dari validasi ahli materi sebesar 98,37% ahli pembelajaran 80% penilaian guru IPA sebesar 92% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kategori sangat layak dan layak. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dengan sampel 10 orang sebesar 86,7 %, sedangkan pada uji coba kelompok besar persentase respon peserta didik dengan sampel 32 orang sebesar 90,97% dengan masing-masing kriteria sangat layak, sehingga berdasarkan hasil validasi LKPD ini layak digunakan dalam proses pembelajaran. LKPD yang dirancang efektif untuk meningkatkan KPS dan hasil belajar peserta didik dan dapat digunakan dalam pembelajaran IPA, dengan nilai KPS diperoleh skor rata-rata N-Gain 0,74 sedangkan hasil belajar peserta didik diperoleh hasil rata-rata N-Gain sebesar 0,77 dengan interpretasi tinggi. Hasil dari uji korelasi antara KPS dan hasil belajar didapatkan hasil  $r = 0.66$  ini menunjukkan bahwa antara KPS dan hasil belajar memiliki hubungan atau berkorelasi positif dengan interpretasi sedang.

**Kata Kunci:** LKPD, Inkuiri Terbimbing, KPS, Hasil belajar dan Korelasi

## ABSTRACT

**Erpida Ompusunggu, NIM 4173351006 (2021). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Guided Inquiry to Improve Science Process Skills (KPS) For Class VIII Junior High School Students Semester II T.A 2020/2021**

This study aims to produce development of student worksheets (LKPD) based on guided inquiry to improve Science Process Skills (KPS) based on experts, teacher and student responses in addition to knowing the effectiveness of LKPD and knowing the significant relationship between KPS and student learning outcomes. The subjects in this study were students of class VIII-1 SMP Negeri 2 Sei Bambi, totaling 32 people. This type of research is research and development (R&D) using 4D Models. The instruments used in this study consisted of a material expert validation questionnaire, learning experts, teacher and student response questionnaires. The test is in the form of multiple choice as many as 15 questions to measure student learning outcomes and 10 essay questions to measure KPS on light materials and optical instruments. Based on the results of the study obtained data from material expert validation of 98.37% learning experts 85.45% science teacher assessment of 92% with each presentese included in the very feasible and appropriate category. The response of students in the small group trial with a sample of 10 people was 86.7%, while in the large group trial the percentage of student responses with a sample of 32 people was 90.97% with each criterion very feasible, so based on the results of the LKPD validation This is suitable for use in the learning process. LKPD which is designed effectively to improve KPS and student learning outcomes and can be used in science learning, with KPS scores obtained an average N-Gain score of 0.74 while student learning outcomes obtained an average N-Gain score of 0.77 with high interpretation. The results of the correlation test between KPS and learning outcomes obtained the results of  $r = 0.66$ . This indicates that there is a positive correlation between KPS and learning outcomes with moderate interpretation.

**Keywords:** *LKPD, Guided Inquiry, KPS, Learning Outcomes and Correlation*

