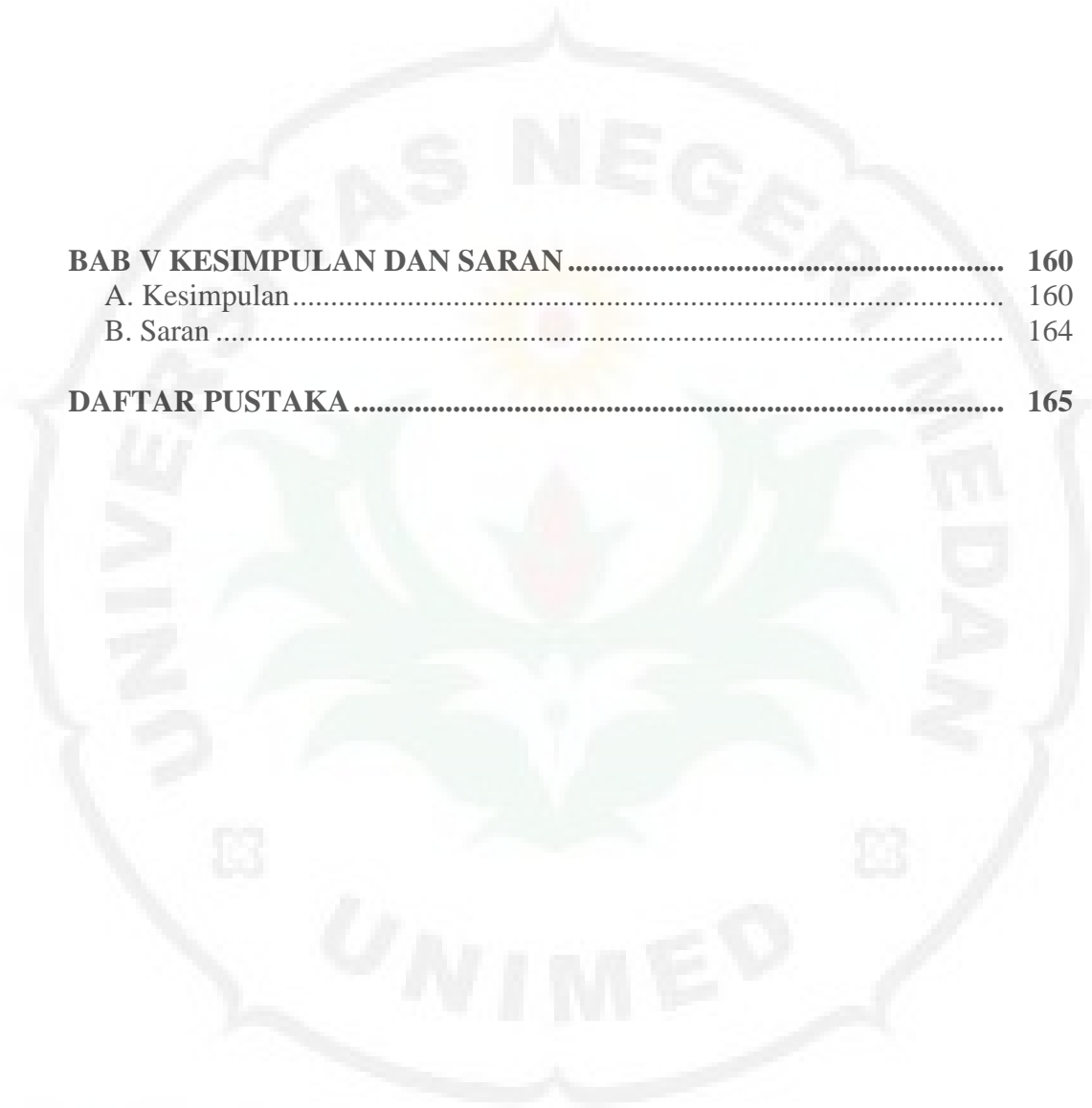


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Definisi Operasional Variabel	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	16
2.1.2 Jenis Bahan Ajar	17
2.1.3 Kriteria Memilih Bahan Ajar	21
2.1.4 Manfaat Bahan Ajar	21
2.1.5 Faktor yang dipertimbangkan dalam Pengembangan Bahan Ajar	22
2.1.6 Kualitas Bahan Ajar	25
2.1.6.1 Validi	25
2.1.6.2 Efektif	27
2.1.7 Model Pengembangan Bahan Ajar	28
2.1.7.1 Tahap pendefinisian (<i>Define</i>)	29
2.1.7.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
2.1.7.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	31
2.1.7.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	32
2.1.8 Pendekatan <i>Scientific</i>	33
2.1.8.1 Karakteristik Pendekatan <i>Scientific</i>	33
2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i>	34
2.1.8.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	34
2.1.8.4 Teori yang mendukung pendekatan <i>Scientific</i>	41
2.1.9 Kemampuan Berpikir Kritis	44
2.1.9.1 Pengertian Berpikir Kritis	44
2.1.9.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	48

2.1.9.3 Indikator Berpikir Kritis.....	48
2.1.10 <i>Self Efficacy</i>	49
2.1.11 Penelitian Relevan.....	51
2.2 Kerangka Konseptual	53
2.2.1 Bahan Ajar dengan Pendekatan <i>Scientific</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Valid dan Efektif	53
2.2.2 Bahan Ajar yang Dikembangkan dengan Pendekatan <i>Scientific</i> Dapat Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	54
2.2.2 Bahan Ajar yang Dikembangkan dengan Pendekatan <i>Scientific</i> Dapat Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Jenis Penelitian	60
3.4 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	60
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	62
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	64
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	65
3.4.3 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	67
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.6 Teknik Analisis Data	78
3.6.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Terhadap Bahan Ajar	78
3.6.2 Analisis Data Efektivitas Bahan Ajar.....	80
3.6.3 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ..	86
3.6.4 Analisis Data Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa.....	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar	89
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian	89
4.1.1.2 Tahap Perancangan	95
4.1.1.3 Tahap Pengembangan	101
4.1.1.4 Tahap Penyebaran	146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
4.2.1 Validitas Bahan Ajar Matematika yang Dikembangkan dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	146
4.2.2 Efektivitas Bahan Ajar Matematika yang Dikembangkan dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	148
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Bahan Ajar dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	152
4.2.4 Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa Menggunakan Bahan Ajar dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	155
4.3 Keterbatasan Penelitian	158

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165



THE
Character Building
UNIVERSITY