

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

Dans le chapitre V, le chercheur va expliquer la conclusion qui est obtenue par les formulations de problèmes dans le chapitre un et les résultats de la recherche précédente, c'est-à-dire les résultats d'analyse de matières d'apprentissage dans le livre Super Français SMA/MA compréhension écrite niveau delf A1, A1 l'autre, va expliquer les recommandations qui sont adressées aux étudiants, professeurs, et chercheurs.

A. CONCLUSION

Basé sur l'analyse qui est faite se composent quelques conclusions qui seront présentées, entre autres :

1. Dans le livre Bahasa Perancis, les matières de la compréhension écrite Delf Niveau A1 se composent de onze parties des Unités, c'est-à-dire : "Premier Contact" qui se composent de Matières, Vocabulaire, Conversation, Grammaire, Culture, Communication. Le total des Matières analysées est 11 documents. Et toutes les Matières ont été analysées suite au curriculum de CECRL compréhension écrite Delf Niveau A1. À partir de : (1) contenus d'acte de parole se composent de 97% Matières qui correspondent, (2) contenus grammaticaux se composent de 97% Matières qui correspondent, (3) contenus des lexiques se composent 96% Matières qui correspondent, (4) contenus de sociaux culturels se composent de 36% Matière qui correspondent, (5) contenus de type de support se composent de 9% Matières qui correspondent.

2. Le resultat d'analyse des exercices dans la livre Super Français SMA/MA par Yuliarti Mutiarsih sur Compréhension écrite Delf Niveau A1 peut etre utilisé dans l'apprentissage du francais. Cela est démontré par quelques Matières qui exprime le contenus de compétence écrite A1. Certain d'entre eux existent à "situer un lieu", par exemple : j'habite à moscou en russie. Quelques verbes a une base (-er) : habiter. C'est voilà pourquoi il peuvent déjà représenter dans l'apprentissage du francais.

B. SUGGESTION

Après avoie analyse comformer avec les recours aux théories et l'observation qui est fait par le chercheur dans cette analyse, le chercheur suggère francais, en particulier des étudiants, des enseignants, et des cheheurs suivants entre autre:

1. Des étudiants : ils devraient etre plus prudents de sélectionner des niveaux des matières et le la livre Super Français SMA/MA qui voulaient utilisé. Car il y a nombreux de matériux.
2. Des enseignants : ils devraient etre plus sélectif de sélectionner des médiaux d'aprentissages basé l'internet en tant que matériel supplémentaire. Ils faudrait suite au standard du curriculum de CECRL.
3. Des chercheurs : ils pouvaient analyser des matières d'apprentissages par des médiaux d'internet dans l'étude de francais. La recherche donne la route de l'autre chercheur pour parler des modèles d'apprentissages plus diverses.