

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur la formulation, le but, le résultat et la discussion de la recherche du développement de matériel d'apprentissage pour l'apprentissage du français basés sur flash card, on a conclué comme suit:

1. Le matériel d'apprentissage se présenter utilisant le média flash card a développé avec un bons composants le français et peut être utilisé dans le processus d'apprentissage Le produit développé dans cette étude est du matériel d'apprentissage du français utilisant le média flash card. L'apprentissage à l'aide de media flash card est dans des catégories bonnes, très pratiques, et efficaces. Les matériaux d'apprentissages sont présentés avec une certaine systématique.

La préparation et la présentation du matériel d'apprentissage a été produit se compose flash card contenant du matériel d'apprentissage au niveau A1.

Le matériel d'apprentissage se compose de plusieurs parties, à savoir: les compétences de base, les compétences de base, les indicateurs d'acquis des compétences, l'explication du matériel pour un présentateur, les verbes utilisés dans un présentateur, des exemples de questions sur chaque verbe, et des questions d'évaluation ou de pratique, le vocabulaire et les dernières pages. (la source). Dans les matériels, nous pouvons commencer à pratiquer les competences au niveau A1.

2. La faisabilité de l'utilisation du média d'apprentissage de Expression orale basé sur le flash card chez des lycéens SMA sont les résultats de la validation par l'expert en matériaux et l'expert de média ont indiqué que les matériaux d'apprentissage et le média d'apprentissage qui est produit peut être utilisé. Les résultats de la validation d'expert ci-dessus pour l'éligibilité de la présentation montrent que l'éligibilité de la présentation du matériau d'apprentissage développé est 80% inclut dans les critères de « *Bien* ». Cela peut être vu à partir des scores qui ont été obtenus. Nous examinons les résultats de validation obtenus à partir d'aspects du contenu du matériel d'apprentissage (80%).

L'évaluation montre que les indicateurs évalués dans ces aspects sont bien. Les résultats de la validation d'expert ci-dessus pour l'éligibilité de la présentation montrent que l'éligibilité de la présentation du média d'apprentissage développé est 96% incluse dans les critères de « *Tres Bien* ». Cela peut être vu à partir des scores qui ont été obtenus. Nous examinons les résultats de validation obtenus à partir aspects des caractéristiques des médias et des aspects de l'apparence des médias (96%). L'évaluation montre que les indicateurs évalués dans ces aspects sont bien.

B. Suggestion

Les matériaux d'apprentissage et le média d'apprentissage développés devraient soutenir l'apprentissage du français au niveau A1.

en ce qui concerne aux suggestions soumises concernant le développement de matériel d'apprentissage et de média d'apprentissage à l'aide de média flash card, à savoir.

1. L'utilisation des médias flash card peut être utilisée comme un outil dans la mise en œuvre de l'apprentissage dans d'autres matières. Les médias flash card qui seront utilisés devraient être rendus intéressants afin qu'ils puissent améliorer la bonne compréhension, la créativité, et l'interaction entre les lycéens et les enseignants en classe peuvent bien fonctionner dans d'autres matières.
2. Ce produit de développement est uniquement limité au matériel se présenter, par conséquent, il est nécessaire de poursuivre le développement avec d'autres matériaux liés à l'apprentissage du français au lycée avec des approches adaptées aux caractéristiques du matériel.
3. Pour les écoles, l'apprentissage à l'aide des médias doit être amélioré afin que la qualité de l'apprentissage soit plus agréable.