

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	49
Tabel 2.2.	Sintaks Pembelajaran Langsung	55
Tabel 2.3.	Perbedaan Pedagogik antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung	60
Tabel 3.1.	Rekapitulasi Peringkat Akreditasi SMP Di Kota Langsa	82
Tabel 3.2.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	87
Tabel 3.3.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal dan Akhir Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.4.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal dan Akhir Komunikasi Matematik	88
Tabel 3.5.	Rancangan Uji Coba	89
Tabel 3.6.	Hasil Analisis Tes Uji Coba Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik	92
Tabel 3.7.	Hasil Analisis Tes Ujicoba Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik	93
Tabel 3.8.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik.....	94
Tabel 3.9.	Daya Pembeda Soal Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik	96
Tabel 3.10.	Rancangan Penelitian	96
Tabel 3.11.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	100
Tabel 3.12.	Tabel Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah	101
Tabel 3.13.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Siswa	102
Tabel 3.14.	Tabel Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis	103
Tabel 3.15.	Kategori Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen	105
Tabel 3.16.	Rancangan Analisis Data untuk ANAKOVA	112

Tabel 3.17.	Tabel Weiner Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	113
Tabel 3.18.	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	122
Tabel 4.1.	Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif	126
Tabel 4.2.	Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif	127
Tabel 4.3.	Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif	129
Tabel 4.4.	Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif	131
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	133
Tabel 4.6.	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif	135
Tabel 4.7.	Kemampuan Awal Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif	136
Tabel 4.8.	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Siswa Kelas Model Pembelajaran Langsung Secara Kuantitatif	138
Tabel 4.9.	Kemampuan Akhir Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Secara Kuantitatif	139
Tabel 4.10.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	142
Tabel 4.11.	Deksripsi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	145
Tabel 4.12.	Deskripsi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	146
Tabel 4.13.	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	147

Tabel 4.14.	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	148
Tabel 4.15.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	149
Tabel 4.16.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	150
Tabel 4.17.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	150
Tabel 4.18.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Langsung	151
Tabel 4.19.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	152
Tabel 4.20.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	153
Tabel 4.21.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	153
Tabel 4.22.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	154
Tabel 4.23.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	155
Tabel 4.24.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	156
Tabel 4.25.	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah	156
Tabel 4.26.	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Kesejajaran Model Regresi	157
Tabel 4.27.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah	158
Tabel 4.28.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah	159

Tabel 4.29.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf Signifikan 5%	161
Tabel 4.30.	Deskripsi Pretes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	163
Tabel 4.31.	Deskripsi Postes Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	163
Tabel 4.32.	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	165
Tabel 4.33.	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kelas Model Pembelajaran Langsung	165
Tabel 4.34.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung	167
Tabel 4.35.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung	167
Tabel 4.36.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung	167
Tabel 4.37.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi matematik Kelas Model Pembelajaran Langsung	168
Tabel 4.38.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	169
Tabel 4.39.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	170
Tabel 4.40.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	170
Tabel 4.41.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	171

Tabel 4.42.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi matematik	172
Tabel 4.43.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik	173
Tabel 4.44.	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik	173
Tabel 4.45.	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematik untuk Kesejajaran Model Regresi	174
Tabel 4.46.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik	176
Tabel 4.47.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik	177
Tabel 4.48.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematik pada Taraf Signifikan 5%	178
Tabel 4.49.	Kadar Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah	179
Tabel 4.50.	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	188
Tabel 4.51.	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung	191
Tabel 4.52.	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	198
Tabel 4.53.	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung	203