

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Edisi Ketujuh. Terjemahan Helly Prajitno Soetipto dan Sri Mulyantini Soetjpto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2008
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Borg, W. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research. An Introduction. Fourth Edition*. New York & London: Longman.
- Dahar, W. D. (1990). *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Ditasona, C. (2013). Penerapan Pendekatan *Differentiated Instruction* dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Faizah, N, dkk. (2013). Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Pendekatan konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)*. Unnes, Semarang.
- Hanifah, E.H. (2009). Identifikasi kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan metode analisis kesalahan Newman (Studi kasus SMP Bina Bangsa). Surabaya. IAIN
- Hidayat, B.R, Sugiarto. B & Pramesti.G. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi ruang dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. Vol. 1. No. 1. Tersedia di <http://eprints.uns.ac.id/1/1460-3258-1-PB>
- Hudojo, H. (1988). *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Johnson, E. B (2010). *Contextual teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. Terjemahan : Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa. Tahun 2010.

- Kadir. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Draft Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Napitupulu, E.E. (2008). *Peran Penalaran dalam pemecahan Masalah Matematik*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. UPI
- NCTM, (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA : Author.
- NCTM, (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Nieveen, N. (1997). *Computer Support for Curriculum Developers: A study on potential of computer support in the domain of formative curriculum evaluation*. Thesis University of twente: Enschede.
- Nieveen, N. (2007). Formative Evaluation in Educational Design Research. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University.
- Nuroniah. M, Rochmad & Wijayanti.K. (2013). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dengan taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education. UJME*, 2 (2): 1-9. Tersedia di <http://Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Permendikbud (2013). *Implementasi kurikulum 2013. No.81a*. Jakarta: Kemendikbud.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematics method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran Beorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Sugiono., (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Tati, dkk., (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3, No.1. Unsri, Palembang.
- Tambunan, R.R., (2012). *Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kota Pematang Siantar melalui Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL)*. Tesis pada PPs UNIMED Medan: Tidak diterbitkan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Teacher of Exceptional Children. A Source Book* Bloomington: Indiana University
- TIM MKPBM., (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA, UPI.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembeajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Penerbit Kencana.