

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Ahmar, A., & Rahman, A. (2017). Development of teaching material using an Android. *Global Journal of Engineering Education*, 9(1).
- Arikunto, S. (1991). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2005). *Educational research: an introduction*. Longman Inc.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Educational research: an introduction*. Longman Inc.
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. 8, 97–104.
- Carter, K., Seifert, C. M., & Kwiatkowski, J. (2018). *Psikologi Umum*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Darnita, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Candiasa, I. M. (2014). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Belajar TIKOM Dengan Kovariabel Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Dwijendra Gianyar. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4, 1–10.
- Dewi, A. S., Sitompul, H., & Napitupulu, E. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2), 111–124.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 14–22.
- Gusscholl. (2010). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ekonomi SMA*. [Diakses Pada 2021-01-21]. <https://gusschool.wordpress.com/2010/10/29/standar-kompetensi-dan-kompetensi-dasar-ekonomi-sma>
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106–112.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2175–2182.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-

- modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 298–305.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT - Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16.
- Istuningsih, W., Baedhowi, B., & Sangka, K. B. (2018). The Effectiveness of Scientific Approach Using E-module Based on Learning Cycle 7E to Improve Students' Learning Outcome. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 75–85.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *JIPP (Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 3(3), 306–315.
- Lestari, & Parmiti. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 75–81.
- Lubis, T. (2015). *Students' Language Attitude toward English*. 04, 17–21. <https://ejournal.plm.ac.id/index.php/BIS-A/article/viewFile/128/110>
- Lubis, T. (2019). Participant Structure in Learning English: Linguistic Anthropology Approach. *4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019)*, 571–573.
- Mulyadi. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 127–138.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek)*. CV. Widya Puspita.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1399–1404.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 107–122.
- Pinontoan, K. F., Walean, M., & Lengkong, A. V. (2021). Pembelajaran Daring menggunakan E-Modul pada Flipped Classroom Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar dan Intensi Berwirausaha. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 1–10.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Purwanto, N. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), 40–49.
- Ruth, L. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android

- pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*, 9(1), 1–14.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (G. Indonesia (ed.)).
- Slamento. (2011). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Balai Pustaka.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 270–275.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sukwaty, Jamal, S., & Soekamto, S. (2003). *Ekonomi SMU Kelas X*. Ghalia Indonesia.
- Syahrial, A., Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau dari Persepsi, Minat dan Motivasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 165–177.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 113–136.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Widiana, I. W. (2016). E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Statistik Inferensial. *Semnas Hasil Penelitian "Inovasi IPTEKS Perguruan Tinggi Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat"*, 529–540.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1–7.