

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang bertujuan untuk menjawab permasalahan mengenai kelayakan penggunaan bahan ajar *e-modul* dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Paluh Kurau di kelas XI maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bahan ajar *e-modul* pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI SMA Swasta Paluh Kurau layak digunakan yang ditunjukkan dengan nilai kelayakan sebesar 88,166%.
2. Terdapat pengaruh antara penggunaan bahan ajar *e-modul* dan peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $7,261 > 1,692$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar *e-modul* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Swasta BPI Paluh Kurau.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

##### 5.2.1 Implikasi Teoritis

Pemilihan bahan ajar *e-modul* yang tepat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mata pelajaran Ekonomi, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar *e-modul* dengan yang

tidak menggunakan bahan ajar *e-modul*. Para siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar *e-modul* dapat dengan mudah mengakses bahan belajarnya di mana saja dan kapan saja. Di samping itu, bahan ajar *e-modul* praktis untuk dipelajari dan menarik minat siswa.

### 5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru, yaitu dengan mengembangkan lebih lanjut pada materi lainnya dalam mata pelajaran Ekonomi, bahkan juga pada mata pelajaran lainnya. Selanjutnya, pihak Kepala Sekolah dapat memfasilitasi para guru untuk memberikan pelatihan kepada para guru untuk menambah wawasan dan kemampuan dalam menggunakan media berbasis teknologi. Dengan demikian diharapkan para guru menjadi lebih kreatif dalam menciptakan bahan ajar sesuai dengan kondisi siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dan sesuai dengan batasan permasalahan dengan cakupan penggunaan bahan ajar *e-modul*, maka beberapa saran untuk penggunaan bahan ajar *e-modul* sebagai produk bahan ajar agar lebih efektif dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. diberikan pelatihan kepada para guru dalam meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi khususnya menggunakan bahan ajar *e-modul* dalam pembelajaran.
2. Karena penelitian ini dibatasi pada penggunaan bahan ajar *e-modul* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada peneliti berikutnya

untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menambahkan faktor-faktor lainnya seperti manajemen kelas dan metode pengajaran.

3. Pada penyampaian materi sebaiknya diawali dengan menyampaikan tujuan pembelajaran agar siswa dapat memiliki gambaran materi sebelum belajar.
4. Sebaiknya guru terlebih dahulu menjelaskan tentang produk dan penggunaannya dengan tujuan agar siswa lebih mudah memahami materi yang disajikan dalam produk bahan ajar *e-modul*

