

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.G.N. 1992. *Metode Penilitin Sosial (Pengertian dan Pemakaian Peraktis)* Bagian 1. Jakarta: Gramedeia.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Amin, I & Sukestiyarno, Y. L. 2011. Analysis Metacognitive Skills On Learning Mathematics High School. *International Jurnal of Education and Research*. Volume 3 No. 3 March 2015.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jidil Satu*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Badger, M.S. 2011. *Teaching Problem Solving in under graduate Mathematics*. The Nasional HE STEM. Coventry University
- BSNP, 2007. Kegiatan menilai buku teks pelajaran sekolah dasar dan menengah. Jakarta: Buletin BSNP.
- Borich, G.D. 1994. *Observation Skill for Effective Teaching*. New York: Mc.Graw Hill Companies.
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Damianus, D.S. 2017. Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Hal: 145. ISSN: 2477-1503 (Online).
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks.

- Frinsnoiry, S. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Harry, D.P. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Volume 2.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1: 1-11.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Komariah, I & Sundyana R. Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Dengan Media Domat. *Jurnal Mosharufa*. Vol. 6. ISSN: 2086-4280.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Ministry of Education. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica : Kingston.
- Murni, A., Subandar, J., Kusuma Y. S & Kastasamita, B. G. 2013. The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning. *Indo-MS Journal Mathematics Education (JME)*. Vol. 4 No. 2 July 2013 (ISSN 2087-8885).
- Napitupulu, E. E. 2008. Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Paradikma*. Vol 1. No.1.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.
- Nieveen, N. (2007). *Educational Design Research*. Netherland: Colophon.
- Nieveen, N. (2007). *Educational Design Research*. Netherland: Colophon.

- Nurasyiyah, D. A. 2014. Pendekatan Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. *Jurnal JMP*. Volume 6.
- Pawesti, E & Sukoco, H. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN: 2548-1819 Vol. 2, No 1, Oktober 2017, Hal: 69-76
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Permendiknas.
- Polya, G. 1973. *How To Solve 2ndEd*. Princeton University Press.
- Purwoko, Agung. 2001. *Kegiatan Belajar Mengajar (Buku Paket PPL)*. Semarang: UNNES Press.
- Purwoko, Agung. 2001. *Panduan penelitian PTK*. Semarang: UNNESS Press
- Puspita, A. M. I., Djatmika, E. T & Hasannah, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Buku Teks Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 10 1883 ISSN: 2502-471X
- Rezkina, M.S . 2016. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Smp Se-Kecamatan Pulosari Kabupaten Pemasang. *Journal Piwulang*. Volume 1. ISSN 3281-125
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ruseffendi, ET. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press

- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastrawati, E., Rusdy, M & Samsurizal. 2011. *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. *Jurnal Tekno-pedagogi*. Volume 1 No. 2 September 2011.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri I Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Sipayung, T. N., Simanjuntak, S. 2018. Pengembangan Lembar Aktifitas Siswa Matematika Kelas X SMA Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Nasional Pendidikan matematika*. Hal: 151. Vol. 2.
- Siregar, N. 2013. *Pengembangan Modul untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Strategi TTW pada Siswa SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, D. K. 1983. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Toali & Kasmina. 2018. *Matematika Untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pardimin., Widodo, S. A & Purwaningsih, I.E. 2007. Analisis Butir Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Wacana Akademika*. Hal: 3. Volume 1.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP:Beajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK
- Widyantini, T. 2013. *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Yusuf, R. R., Fahrudin, S. M. & Yensi, N. A. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan Resource Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1. ISSN 2581-253X
- Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.