

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Moto dan Persembahan .....	<i>i</i>
Lembar Pengesahan .....	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi .....	<i>iv</i>
Riwayat Hidup.....	<i>v</i>
Abstrak .....	<i>vi</i>
Abstract .....	<i>vii</i>
Kata Pengantar.....	<i>viii</i>
Daftar Isi.....	<i>x</i>
Daftar Gambar .....	<i>xiii</i>
Daftar Tabel.....	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran .....	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah .....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Komunikasi.....	11
2.1.2. Komunikasi Matematis .....	12

2.1.3.	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	15
2.1.4.	Proses Jawaban Siswa .....	15
2.1.5.	Model Pembelajaran .....	16
2.1.6.	Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.7.	Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	22
2.2.	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	25
2.3.	Penelitian yang Relevan .....	27
2.4.	Kerangka Konseptual .....	28
2.4.1.	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dapat Ditingkatkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	28
2.4.2.	Proses Jawaban Siswa Terkait Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	30
2.5.	Hipotesis Tindakan .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....		33
3.1	Jenis Penelitian .....	33
3.2	Metode Penelitian .....	33
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.4	Jenis dan Sumber Data .....	34
3.5	Instrumen Penelitian.....	34
3.6	Tahapan Penelitian.....	35
3.7	Teknik Validitas Data.....	35
3.8	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Hasil Penelitian .....	38
4.1.1.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berdasarkan Teori.....	38

4.1.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berdasarkan Penelitian yang Relevan.....	41
4.1.3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berdasarkan Jurnal.....	43
4.2 Pembahasan .....	48
4.2.1. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	63

