ABSTRAK

Tia Alpianingsih. NIM 4161111074 (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil analisis peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS), dan (2) hasil analisis proses jawaban siswa terkait kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dari berbagai temuan penelitian. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kepustakaan *(library research)*. Data dalam penelitian ini diperoleh dari kumpulan literatur seperti tesis dan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat membantu peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa akan dituntut untuk ikut berperan aktif dalam penyelesaian permasalahan matematika yang diberikan oleh guru. Setiap artikel jurnal dan tesis tersebut memaparkan hasil data mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan cara yang beragam. Namun didapatkan hasil yang serupa bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran tersebut. 2) Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dari beberapa sumber data menunjukkan ketercapaiannya indikator kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Adapun saran yang dapat diberikan adalah selama proses pembelajaran guru hendaklah mengetahui hal apa yang diperlukan oleh siswa. Seperti kemampuan komunikasi matematis yang merupakan kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh setiap siswa, sehingga dalam hal ini diperlukan pemilihan model pembelajaran yang sesuai untuk melatih kemampuan komunikasi siswa tersebut.

Kata Kunci: Studi Kepustakaan, Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), Proses Jawaban Siswa.

ABSTRACT

Tia Alpianingsih. NIM 4161111074 (2021). Analysis of the Improvement of Students' Mathematical Communication Ability by Using the Think Pair Share (TPS) Type of Cooperative Learning Model.

This study aims to determine: (1) the results of the analysis of the improvement of students 'mathematical communication skills using the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model, and (2) the results of the analysis of the student's answer process related to students' mathematical communication skills using the Think-type cooperative learning model. Pair Share (TPS) of various research findings. This type of research is a descriptive qualitative research using the library research method. The data in this study were obtained from a collection of literature such as theses and journals that are relevant to the topic of discussion, namely the improvement of students' mathematical communication skills with the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model. The results showed that, 1) The use of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model can help improve students' mathematical communication skills. During the learning process using the TPS-type cooperative learning model, students will be required to take an active role in solving math problems given by the teacher. Each journal article and thesis describes the results of the data regarding the improvement of mathematical communication skills in various ways. However, similar results were obtained that students' mathematical communication skills could be improved through this learning model. 2) The process of completing students 'answers to students' mathematical communication skills in learning using the Think Pair Share (TPS) type of cooperative learning model from several data sources shows that the achievement of indicators of mathematical communication skills is better in solving the problems given. The suggestion that can be given is that during the learning process the teacher should know what is needed by students. Such as mathematical communication skills which are abilities that should be possessed by every student, so in this case it is necessary to select an appropriate learning model to train these students' communication skills.

Keywords: Literature Study, Mathematical Communication Skills, Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model, Student Answer Process.