

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, J. 2018. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Ahyar, Khairil. 2018. *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Improve dengan Model Pembelajaran Think Pair Share di SM Negeri 21 Medan*. Master Thesis. UNIMED.
- Amir, A. 2015. Kemampuan Penalaran dan komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(1), 18-33.
- Ansari, Bansu I. 2018. *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Pena.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Aradipa, F., & Sinambela, P.N.J.M. 2018. Upaya Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Binjai T.A 2017/2018. *Jurnal Generasi Kampus*, 11(1), 73-83.
- Ayal, C. S, et al. 2016. The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of education and practice*, 7(25), 50-58.
- Azlina, N.A.N. 2010. Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through The Use of Think Pair Share Techniques. *International Journal of Computer Science*, 7(5), 18-29.
- Dharma, I.D.P.P., dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Prisma*, 2, 239-246.
- Emda, E. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Jurnal*, 1(1), 68-79.
- Hamzah, A & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartini, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131-135
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 9-17.

- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81-92.
- Isjoni, H. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir. 2008. Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 339-350.
- Komara, A. O. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, 2(7), 1-9.
- Marlina, dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 83-95.
- Mudlofir, A., Evi, F. R. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurazizah, K.F., & Wuryandari, W. 2019. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kerja Sama Siswa. *Jurnal Civics*, 16(1), 80-88.
- Nurjaman, A. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 1-9.
- Prihastuti, L. 2014. Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS). *Jurnal Derivat*, 1(1), 29-34.
- Rachmayani, D. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13-23.
- Rahmawati, C., & Zhanty, L.S. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Menengah Terhadap Resiliensi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 10(10), 147-154.
- Rusman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santri, Y. , & Surya, E. 2017. Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Science*, 34(1), 116-125.

- Saroh, Siti. 2017. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa yang diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Kuala*. Master Thesis. UNIMED.
- Septiyani, S. 2018. Kemampuan Komunikasi dan *Self Efficacy* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 84-93.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ula, I. D., dkk. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 51-58.
- Wahyuni, E. T, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Think Pair Share (TPS). *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 125-136.
- Wijayanto, A.D., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104.
- Zed, M. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal pendidikan matematika*, 1(2), 1-12.