

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan jumlah subjek penelitian sebanyak enam artikel jurnal yang memenuhi kriteria, diperoleh kesimpulan:

1. Terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa setelah mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Hal ini dikarenakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menekankan siswa untuk ikut berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung, mulai dari tahapan *think* dimana siswa dihadapkan pada masalah untuk diselesaikan. Selanjutnya siswa akan berdiskusi secara berpasangan (*pair*) dan diakhiri dengan berbagi ide, gagasan, dan pemikiran (*share*). Melalui langkah-langkah pembelajaran tersebut siswa dilatih untuk memahami masalah, berdiskusi mencari solusi penyelesaian dan mengkomunikasikan hasil pemikirannya didepan siswa lainnya.
2. Proses penyelesaian jawaban siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran model TPS dari beberapa artikel jurnal menunjukkan ketercapaiannya indikator kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi matematika hendaknya memperhatikan kemampuan matematis siswa dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang dapat dijadikan salah

satu alternatif dalam proses mengajar matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis (studi literature/ kepustakaan) agar lebih menyempurnakan penelitian sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal.
3. Kepada siswa disarankan dapat menerima pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* ini, sehingga kemampuan komunikasi matematika siswa menjadi lebih baik dan terus meningkat.

