

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	10
1.3.Pembatasan Masalah	10
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuan Penelitian	12
1.6.Manfaat Penelitian	13
1.7.Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Tentang Guru	17
2.1.2 Tugas Guru	19
2.1.2 Peranan Guru	22
2.1.3 Syarat menjadi Guru	25
2.2. Kompetensi Guru	27
2.2.1 Kompetensi Pedagogik	36
2.2.2 Kompetensi Kepribadian	42
2.2.3 Kompetensi Sosial	48
2.2.4 Kompetensi Profesional	50
2.2.5 Kompetensi Guru Matematika	53
2.3. Peningkatan Kompetensi Guru	56
2.4. Kemampuan Koneksi Matematis	59
2.5. Kompetensi Guru dan Koneksi Matematis	63

2.6. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	68
2.7. Uji Kompetensi Guru	73
2.8. Perangkat Pembelajaran.....	76
2.9. Workshop	78
2.10. Penelitian yang Relevan	79
2.9. Kerangka Konseptual	81
2.10. Hipotesis Penelitian	86
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	88
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3. Populasi dan Sampel	88
3.4. Desain Penelitian	89
3.5. Variabel Penelitian	92
3.6. Teknik Pengumpulan Data	100
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	101
3.8. Teknik Analisis Data	103
3.9. Hipotesis Statistik	107
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	109
4.1.1 Data Kompetensi Pedagogik.....	109
4.1.2 Data Kompetensi Kepribadian.....	110
4.1.3 Data Kompetensi Sosial	110
4.1.4 Data Kompetensi Profesional	111
4.1.5 Data UKG	112
4.1.6 Data Nilai Koneksi	113
4.1.7 Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik	114
4.1.8 Uji Normalitas Kompetensi Kepribadian	115
4.1.9 Uji Normalitas Kompetensi Sosial	115
4.1.10 Uji Normalitas Kompetensi Profesional	115
4.1.11 Uji Normalitas Nilai UKG	115

4.1.12 Uji Normalitas kemampuan Koneksi	116
4.1.13 Uji Homogenitas	116
4.1.14 Uji Linieritas Nilai UKG atas Kompetensi Pedagogik	117
4.1.15 Uji Linieritas Nilai UKG atas Kompetensi Kepribadian.....	118
4.1.16 Uji Linieritas Nilai UKG atas Kompetensi Sosial	118
4.1.17 Uji Linieritas Nilai UKG atas Kompetensi Profesional	118
4.1.18 Uji Linieritas Koneksi atas Kompetensi Pedagogik	119
4.1.19 Uji Linieritas Koneksi atas Kompetensi Profesional	119
4.1.20 Uji Linieritas Koneksi atas Nilai UKG	120
4.1.21 Analisis Jalur Sub-struktur 1	120
4.1.22 Analisis Jalur Sub-struktur 2	122
4.1.23 Pengujian Kesesuaian Model	125
4.1.24 Memaknai Hasil Analisis Jalur	125
4.1.25 Hasil Workshop	127
4.2. Pembahasan	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	139
5.2. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	141

