

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis studi literatur terhadap beberapa sumber yaitu jurnal, meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sangat diperlukan oleh siswa sejak dini karena melalui koneksi matematis maka pandangan dan pengetahuan siswa akan semakin luas terhadap matematika sebab semua yang terjadi di kehidupan sehari-hari maupun materi yang dipelajari saling berhubungan.
2. Berdasarkan hasil analisis melalui beberapa sumber literatur yang telah peneliti temukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa SMP dan terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa sebelum dan sesudah dilakukannya pembelajaran melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika agar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan. Selain itu, pengajar harus rutin memberikan soal-soal yang berkaitan dengan konsep koneksi matematis dalam kehidupan sehari-hari dan mampu memberikan kesimpulan atas jawaban yang mereka peroleh.
2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar

seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian studi literatur. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.

