

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan yang di lakukan mengenai Pengaruh Pembelajaran Online dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji t pembelajaran online (X1) dilakukan dengan membandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , untuk mengetahui ada pengaruh antara Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar. Besarnya Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar dianggap positif dan signifikan.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) diketahui bahwa minat belajar berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh angka $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima, artinya ada pengaruh antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar. Besarnya pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar dianggap positif dan signifikan.
3. Uji F dengan membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan tabel 4.20 bahwa hasil F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} mengindikasikan bahwa variabel pembelajaran online dan minat belajar terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
4. Sumbangan pembelajaran online dan minat belajar secara bersama-sama sebesar nilai 61,2%. Dengan demikian perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh pembelajaran online dan minat belajar sebesar 61,2% dan sisanya sebesar 38,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar penelitian.

Seperti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu motivasi belajar, kedisiplinan belajar.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar, adapun saran yang diberikan peneliti, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu dan wawasan peneliti yaitu tentang pembelajaran online dan minat belajar khususnya dalam upaya memperoleh dan meningkatkan prestasi belajar yang baik dengan membangun pengetahuan secara mandiri, meningkatkan kerja sama kelompok, menggunakan multimedia pembelajaran dengan maksimal, dalam belajar (memberi perhatian khusus, ada keinginan, selalu termotivasi dan memiliki ketertarikan mendalami pelajaran) khususnya di masa pandemi covid-19 ini.
2. Bagi seluruh Mahasiswa diharapkan dimasa pandemi ini mampu melaksanakan pembelajaran online dengan maksimal dan mampu menumbuhkan minat yang tinggi dalam diri seperti mempelajari materi perkuliahan terlebih dahulu secara mandiri sebelum dijelaskan dosen maupun teman sekelas dan selalu mengulangi materi perkuliahan yang dipelajari, serta memiliki pandangan sukses kedepanya dengan tekun belajar, hal ini akan berpengaruh positif dalam mencapai peningkatan prestasi belajar yang optimal.

3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Dimana dalam penelitian ini diketahui bahwa kontribusi yang diberikan oleh variabel prestasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 61,2%. Hal ini berarti terdapat 38,8% lagi dari variabel-variabel bebas lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti motivasi belajar, perhatian orang tua, lingkungan belajar, teman sebaya, disiplin belajar, motivasi belajar fasilitas belajar dan lain-lain