

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia di: <http://researchengines.com/1007arief3.html>, Diakses: 22 Oktober 2014.
- Ahmad, Zainal Arifin. 2012. *Perencanaan Pembelajaran dari Desain sampai Implementasi*. Pedagogia: Jogjakarta.
- Afriati, V. 2011. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika Siswa dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Paradikma*, 5(1&2).
- Ammy, maisyarah Putri. (2013). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cetakan 7. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarja Universitas Negeri Padang.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres
- Bonnie dan Potts. (2003). *Strategies for Teaching Critical Thinking. Practical Assesment, Research & Evaluation*. Tersedia: [http : //edresearch.org/pare/getvn.asp?v=4&n=3](http://edresearch.org/pare/getvn.asp?v=4&n=3). Diakses 17 Oktober 2014.
- Cotton K. 2008. *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Depdikbud (1995). “*Garis-garis besar program pengajaran (GPPP) mata pelajaran matematika*”. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat kurikulum

Balitbang Depdiknas.

Ennis, Robert H. (1996). *Critical Thinking*. New York: United States of America

Fauzi, Kms. Muhammad Amin.(2014). *Pendekatan metakognitif dalam Pengkonstruksian kemandirian belajar dan Kebiasaan berpikir matematis siswa*. Digilib UNIMED, Diakses 26 November 2014.

Fatkoer Rohman, Moch. *Panduan Penggunaan Geogebra Software Alat Bantu Pembelajaran Matematika*. Tersedia : <http://www.mathzone.web.id>, Diakses 24 Oktober 2014.

Gredler, E. Margareth. (2011) . *Learning and Instruction Teori Dan Aplikasi*. Edisi Keenam, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Hamalik, Oemar. ((2010). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, A & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pres.

Hasanah, Aan. (2004). *Tesis. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Bandung: Pendidikan Matematika UPI.

Hassoubah, Izhah Zaleha. (2007). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung : Nuansa.

Husnidar. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1, No. 1, April 2014, hal. 71-82.

Iskandar A, Burhan. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012* . (<http://eprints.uny.ac.id>).

Karnasih, Ida. (2008). *Paper Presentated in International Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics*. Medan: UNIMED. (In Collaboration Between UNIMED and QED Education Kuala Lumpur. Malaysia. 23-24 May 2008).

Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.

- Lestari, Sri. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*, ([http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/ PPP Penemuan-terbimbing.pdf](http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan-terbimbing.pdf)). Diakses 23 November 2014.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: USA. Tersedia di : [http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math Standards/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf). Diakses 20 Oktober 2014.
- Nila K. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma baru pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Kencana: Jakarta
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. (1986). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sani, Abdullah Ridwan. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media.

- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sukiman. (1997). *Teori Pembelajaran Dalam Pandangan Konstruktivisme dalam Pembelajaran dan Pendidikan Islam*. Digilib Uin. Diakses 21 November 2014.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia
- Sukmadinata, N S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Desember 2006 FMIPA UPI Bandung. (Online). Tersedia: [yudhaanggara147.files.wordpress.com/2011/12/mklh-ketbaca-mar-nov-06-new.pdf](http://yudhaanggara147.files.wordpress.com/2011/12/mklh-ketbaca-mar-nov-06-new.pdf). Diakses 03 Desember 2013.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyanto & Jihad, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional. Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Edisi Revisi*. Rosda: Bandung.
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika
- Trianto. (2011). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cetakan ke 4, Jakarta : Kencana.
- Uno, H. B. 2010. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wena, Made. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasin, A. (2009). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*, (Online). Tersedia: [http://fikriam.com/2009/05/meningkatkanpemahamankonsepsiswa\\_22.html](http://fikriam.com/2009/05/meningkatkanpemahamankonsepsiswa_22.html). Diakses 13 November 2014.