

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	87
Tabel 3.2.	Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	88
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	90
Tabel 3.4.	Kriteria Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik...	91
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	92
Tabel 3.6.	Kriteria Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis.....	93
Tabel 3.7.	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Matematika Siswa	94
Tabel 3.8.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	95
Tabel 3.9.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik ..	96
Tabel 3.10.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	96
Tabel 3.11.	Interpretasi Koefisien korelasi Validitas	98
Tabel 3.12.	Interpretasi Koefisien korelasi Reliabilitas	99
Tabel 3.13.	Klasifikasi Daya Pembeda	100
Tabel 3.14.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	101
Tabel 3. 15.	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik	103
Tabel 4.1.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	112
Tabel 4.2.	Saran dari Validator dan Perbaikannya Terhadap RPP dan LAS	113
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	114
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	114
Tabel 4.5.	Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas KPK dan BK	117
Tabel 4.6.	Rangkuman Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes KPK dan BK ...	118
Tabel 4.7.	Analisis Daya Pembeda Tes KPK dan BK	118
Tabel 4.8.	Deskripsi KAM Siswa Tiap Kelas	119
Tabel 4.9.	Hasil Uji Normalitas Nilai KAM Siswa	120
Tabel 4.10.	Hasil Uji Homogenitas KAM Siswa.....	121
Tabel 4.11.	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Hasil KAM Siswa	123
Tabel 4.12.	Sebaran Sampel Penelitian.....	124
Tabel 4.13.	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Eksperimen I.....	125

Tabel 4.14.	Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Eksperimen II	126
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Hasil Pretest	128
Tabel 4.16.	Rekapitulasi Hasil Posttest.....	128
Tabel 4.17.	Hasil N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Kedua Kelas	129
Tabel 4.18.	Hasil Uji Normalitas N-Gain Pemahaman Konsep	131
Tabel 4.19.	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Pemahaman konsep.....	132
Tabel 4.20.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis eksperimen I.....	133
Tabel 4.21.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis eksperimen II	134
Tabel 4.22.	Rekapitulasi Hasil Pretest BK.....	136
Tabel 4.23.	Rekapitulasi Hasil Posttest BK	136
Tabel 4.24.	Hasil N-Gain Kemampuan BK Matematik Kedua Kelas	137
Tabel 4.25.	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kedua Kelas.....	138
Tabel 4.26.	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kedua Kelas	139
Tabel 4.27.	Hasil Uji-t Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	141
Tabel 4.28.	Hasil Uji-t Kemampuan Berpikir Kritis Matematik	142
Tabel 4.29.	Hasil Uji Anava Berdasarkan Kategori KAM	143
Tabel 4.30.	Hasil uji Anava Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM.....	146
Tabel 4.31.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	149
Tabel 4.32.	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	150
Tabel 4.33.	Kriteria Langkah-langkah Jawaban siswa Kedua Kelas.....	164
Tabel 4.34.	Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan BK Matematik.....	165
Tabel 4.35.	Kriteria Langkah-langkah Penyelesaian Jawaban Posttest siswa	180