

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah.....	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	19
1.7. Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Matematika.....	22
2.2. Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).....	24
2.2.1. Karakteristik PMR	26
2.2.2. Prinsip-prinsip PMR	32
2.2.3. Langkah-Langkah PMR.....	32
2.2.4. Kelebihan dan Kelemahan PMR.....	36
2.2.5. Teori-teori Yang Mendukung PMR	37
2.3. Kemampuan Koneksi Matematik.....	41
2.4. Kemandirian Belajar Siswa.....	44
2.5. Perangkat Pembelajaran	51
2.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	54
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	60
2.8. Hasil Penelitian yang Relevan	65
2.9. Kerangka Konseptual	70
2.9.1. Efektifitas Perangkat Pembelajaran dalam Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik	70
2.9.2. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik	71
2.9.3. Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Matematika Realistik.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1. Jenis Penelitian	74
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	74
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	75
3.4.1. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	75

3.4.2.	Uji Coba Lapangan.....	83
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.5.1	Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran.....	85
3.5.2.	Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	87
3.5.3.	Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran	88
3.5.3.1.	Instrumen Kemampuan Koneksi Matematik.....	88
3.5.3.2.	Instrumen Kemandirian Belajar	89
3.5.3.3.	Instrumen aktivitas siswa	90
3.6.	Teknik Analisis Data.....	91
3.6.1.	Analisis Peningkatan Kemampuan Kemampuan Koneksi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa.....	91
3.6.2.	Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	91
3.6.3.	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	93
3.6.4.	Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	94
3.6.4.1.	Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	94
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	98
4.1	Penyajian Data Uji Coba.....	98
4.1.1.	Deskripsi Tahap Pendefinisian (Define)	100
4.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	106
4.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (Develop).....	111
4.1.4.	Deskripsi Tahapan Penyebaran (Disseminate).....	158
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	158
4.2.1.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika . Berdasarkan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis	159
4.2.2.	Kualitas Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Realistik.....	161
4.3	Keterbatasan Penelitian	169
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	170
5.1	Kesimpulan	170
5.2	Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	172

