BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sudah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Indikator efektivitas tersebut adalah
   a. 85% siswa yang mengikuti tes kemampuan koneksi matematis memperoleh nilai minimal 75
   b. Pencapaian persentase waktu ideal aktivitas siswa
   c. Pencapaian kemampuan guru mengelola pembelajaran minimal cukup
   d. Minimal 80% dari banyak subjek yang diteliti memberikan respon yang positif terhadap komponen perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada materi program linier adalah (90,63 - 81,25)% = 9,38%. Artinya rata-rata pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa pada uji coba I sebesar 81,25% meningkat menjadi 90,63% pada uji coba II. Disamping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan koneksi matematis meningkat dari uji coba I ke uji coba II.
3. Respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.

4. Kemandirian belajar siswa meningkat dari uji coba I sampai uji coba II, dengan indikator kepercayaan diri dalam belajar, keingintahuan dalam mendalami materi yang dipelajari, ketekunan untuk bersemangat dan bergairah dalam berprestasi, fleksibilitas (kerjasama atau berbagi pengetahuan) dan reflektif atau rasa senang dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru disarankan menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.
2. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran dengan materi lain guna menumbuh kembangkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian siswa baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.
3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan.