

ABSTRAK

Siska Erviani Depari. (8166181031). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi terhadap Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Keterampilan Proses Sains Materi Sumber Energi di Kelas IV SD Negeri 053981 Karang Sari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing, inkuiri bebas termodifikasi, dan pembelajaran langsung terhadap sikap ilmiah, kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains pada materi Sumber Energi di SD Negeri 053981 Karang Sari. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan sampel terdiri dari 3 kelas paralel. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling*, dimana kelas IVA sebagai kelas eksperimen I, IVB eksperimen II, dan IVC sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan Analisis Kovariat (ANACOVA) dengan bantuan aplikasi *SPSS 22.00*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes berbentuk angket untuk sikap ilmiah, pilihan berganda untuk tes keterampilan proses sains dan uraian untuk tes kemampuan berpikir kritis. Hasil analisis data diperoleh bahwa siswa yang dibelajarkan dengan model inkuiri terbimbing lebih baik dari model inkuiri bebas termodifikasi dan pembelajaran langsung pada materi Sumber Energi, dimana: (1) Sikap ilmiah memiliki nilai rata-rata (mean= 89,05) dengan signifikansi $0.000 < 0.05$; (2) Pada kemampuan berpikir kritis memiliki nilai rata-rata (mean= 88,81) dengan signifikansi $0.000 < 0.05$; dan (3) Keterampilan proses sains memiliki nilai rata-rata (mean= 87,62) dengan signifikansi $0.000 < 0.05$.

Kata Kunci: *Inkuiri, Pembelajaran Langsung, Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Proses Sains.*

ABSTRACT

Siska Erviani Depari. (8166181031). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Modified Free Inquiry to Scientific Attitude, Critical Thinking Ability, and Science Process Skills for Energy Sources in Class IV SD Negeri 053981 Karang Sari.

This research aims to determine the effect of guided inquiry models, modified free inquiry, and direct instruction on scientific attitudes, critical thinking ability and student's science process skill in thematic learning theme II of the subject Energy Sourche in Class IV SD Negeri 053981 Karang Sari. The research method used was a quasi experiment with a sample population consisting of 3 sample classes. The sampling technique was carried out by sampling, where the IVA class was as experimental class I, IVB experiment II, and IVC as the controls class. The data analysis techniques used Covariate Analysis (ANACOVA) with the help of SPSS 22.00 for windows application. The data collection techniques used a test instrument in the form of a questionnaire, multiple choices and description. The results of data analysis showed that students who were taught with the guided inquiry model was better than the modified free inquiry model and direct instruction learning on the Energy Sources material: (1) The scientific attitude has an average value (mean = 89.05) with a significance of $0.000 < 0.05$; (2) The critical thinking ability has an average value (mean = 88.81) with a significance of 0.00 and (3) Science process skill has an average value (mean = 87.62) with a significance of $0.00 < 0.05$.

Keywords: Inquiry, Direct Instruction, Scientific Attitude, Critical Thinking Ability, Science Process Skill.