

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L., Zeni Haryanto, Shelly Efwinda. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. 1 (1), 56 – 64.
- Agustina, K., Hairunisyah Sahidu, I Wayan Gunada. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PheT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. 6 (1), 17-24.
- Ajwar, M., Adi, B., Sunarso, W. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Berpikir Kritis dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 8 Surakarta Tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, 4 (III), 127-135 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>).
- Ambarsari, W., Santosa, S., Maridi. 2013. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Pendidikan Biologi*. 5 (1): 81-95.
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi, 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya.
- Anwar, H. 2009. Penelitian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5):103-114.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, R., Suparno, W., S. 2012. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 1, (1), 51-59.
- Atikah, Nur. 2018. Perbedaan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Di SMA Negeri 1 Labuhan Deli. Masters thesis, UNIMED.
- Budiasa., Kadek., Viyanti., Putu, D. 2013. Perbandingan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar. *Skripsi FKIP UNILA*.
- Cahyani, Eko Diah. 2016. Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari

- Kemampuan Awal Siswa MTs Varia Pendidikan. 28 (2), 140-149.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, Narni Lestari., Nyoman Dantes., I Wayan Sadia. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. 3. 1-10.
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijananti, P dan Yulianti. D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan.Fisika Indonesia*, 9 (13), 8-17.
- Eralita, N., Ashadi., Saputro, S. 2015. Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing dan Learning Cycle 5E Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun 2013/2014. *Jurnal Inkuiri*. 4 (II), 29-35. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>).
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, Edisi Khusus (1), 76-89.
- Facione, P. A., 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measure Reasons and The California Academic Press. ISBN 13: 978-1-891557-07-01.
- Fitriani, Inun, Supardiyono. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Getaran Harmonik Di SMA Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 1, 1-7.
- Gulo, M. 2002. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Halimah, S. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Hamidun, S., Hasruddin., Edi, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem di Mts. Daarul Hikmah Sei Alim Asahan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. (Diakses pada tanggal 08 September 2017).
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui

- Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6, (1).
- Hasruddin., Zuriati Siska Saputri. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Tema Komponen Ekosistem dan Jaring-Jaring Makanan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*. 1 (1), 1–6.
- Hermayani, Anisa, Z., Sri, D., Marjono. 2015. Peningkatan motivasi belajar dan kemampuan Berpikir kritis siswa pada materi ekosistem Melalui penerapan model inkuiri terbimbing. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6 (II), 79-85.
- Joyce, B and Weil, M. 2011. *Models Of Teaching*, Edisi Kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemmapuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal*. (Online). (<http://www.unindra.ac.id/Hawa-1.pdf>)
- Lusidawaty, V., Yanti Fitria, Yalvema Miaz, Ahmad Zikri. Pembelajaran ipa dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*. 4 (1), 168-174.
- Maretasari. E, B. Subali, Hartono. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing Berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil Belajar dan sikap ilmiah siswa. *Unnes Physics Education Journal*. I, 27-31.
- Maryam, Kusmiyati, I Wayan Merta, I Putu Artayasa. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Mataram. *Jurnal. Pijar MIPA*. 14 (3), 154-161.
- Muliadi, Agus, dkk. (2019). Efek Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran berbasis Model Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. 7 (1), 60-67.
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawwarah, nikmatul. 2019. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Tebo. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Nugraha, Arief Juang., Hardi Suyitno., Endang Susilaningsih. 2017. Analisis

- Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*. 6 (1) : 35 – 43. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>)
- Prambudi, S. 2010. Bisik-bisik Tentang Strategi Pembelajaran Inkuiri. Diakses 17 Januari 2012 dari <http://shoimprambudi.wordpress.com/>.
- Purwati., Widha Sunarno., Surya Budi Utomo. 2018. Pembelajaran Analisis Kimia Menggunakan metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Kreativitas. *Jurnal Pendidikan IPA*. 7 (2), 182-189.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santiasi, L., Marhaeni., Tika, N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. 3, 1-11.
- Sari, Kartika., M. Syukri., A. Halim. 2015. Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03 (2), 51-55, <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Sari, Risti Amalia. 2020. Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran Antara Inkuiri Terbimbing Dengan Inkuiri Bebas yang Dimodifikasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa Sma Kelas X Semester 1. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung*.
- Sii, Petrus. 2019. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Kkpi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Ende. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 11 (1), 1-178.
- Sitanggang, N. D., dan Yulistiana. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem Melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Jurnal Formatif*, 5 (2), 156-167.
- Sriwilujeng, D., Supriyono., Suchayono. 2014. Buku Pendamping Pembelajaran Tenatik Terpadu Muatan IPA 5 B Untuk SD/MI Kelas V Semester 2. Malang: Erlangga.
- Sunarti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Karya Putra Surabaya. *E-Jurnal UNESA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (I), 1–5.

- Sutopo., Masykuri, M., Cari. 2016. Pembelajaran fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termonidifikasi Ditinjau Ddari Kreativitas Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 5 (I), 122-132 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>).
- Tangkas, I Made. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA 3 Amlapura. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tawil, Muh dan Liliyasi. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tawil, Muh dan Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Tri Widani, Ni kadek., Dewa Nyoman Sudana, I Gusti Ayu Tri Agustiana. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*. 3 (1), 15-21.
- Zulfiani., Feronika, T., Suartini, K. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lemlit UIN Jakarta.