

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1.Simpulan

##### 5.1.1. Pemanfaatan Aplikasi *Plickers* dalam Penilaian Harian Oleh Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemanfaatan aplikasi *Plickers* dalam penilaian harian pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 7 Medan dan SMK Negeri 1 Medan dari segi persiapan pemanfaatan aplikasi *plickers* guru memperoleh persentase nilai sebesar 95,6% berkategori sangat baik, lalu dari segi tahap awal pemanfaatan guru memperoleh persentase nilai sebesar 95,5% dengan kategori sangat baik. Dari segi pelaksanaan ulangan harian dengan menggunakan aplikasi *Plickers* guru memperoleh persentase nilai tertinggi sebesar 98,1% dengan kategori sangat baik serta tahap penilaian ulangan harian melalui aplikasi *plickers* guru memperoleh persentase nilai sebesar 96,2% dikategorikan dengan sangat baik. Dengan menimbang keseluruhan nilai yang diperoleh oleh guru, maka rata-rata persentase nilai pemanfaatan aplikasi *Plickers* dalam penilaian harian pada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 7 Medan dan SMK Negeri 1 Medan diketahui sebesar 96,35% dengan kategori sangat baik.

### 5.1.2. Kesulitan Guru dalam Memanfaatkan Aplikasi

#### *Plickers*

Adapun beberapa kesulitan yang dialami guru dalam memanfaatkan aplikasi *plickers* didapati pada beberapa bagian, yaitu:

- a. kesulitan dalam memasukkan soal kedalam aplikasi
- b. koneksi internet yang buruk
- c. Pembuatan akun *email* untuk masuk ke aplikasi

Kesulitan tersebut dialami oleh minoritas guru sehingga masih dapat ditangani dengan baik dengan diadakannya pengulangan latihan serta pendampingan oleh peneliti pada saat penelitian dilakukan sehingga kesulitan dapat langsung diatasi.

#### 5.2.Saran

Berdasarkan simpulan yang tertera, saran yang dapat disimpulkan peneliti yaitu:

1. Kemampuan guru SMK Negeri 7 Medan dan SMK Negeri 1 Medan termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dijadikan acuan agar guru dapat menggunakan aplikasi *plickers* dalam sistem penilaian ulangan harian secara berkelanjutan agar inovasi dalam media penilaian ulangan harian dapat terus berkembang.
2. Guru harus dapat lebih kreatif lagi dalam membuat soal pada aplikasi dengan menyertakan gambar maupun videom sehingga siswa dapat lebih bersemangat ketika melakukan ujian.

3. Siswa harus lebih tekun lagi untuk hadir dan mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah agar tidak ketinggalan dalam mengikuti ulangan atau ujian yang dilangsungkan oleh guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY