

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 2(1): 18-33.
- Ansari, Bansu. I. (2018): *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill and Inprint of Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Fathurrohman, Muhammad. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan Dan Model Pembelajaran Membuat Proses Pembelajaran Lebih Menyenangkan Dengan Pengelolaan Yang Bervariasi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fitri, Ramadhani. & Septiani, Ria Delima. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 4(2): 190-195.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J. & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th Ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Greness, C & Schulman, L. (1996). "Communication Process in Mathematical Exploration and Investigation". In P.C. Elliot and M.J. Kenney (Eds). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Hadi, S; et al. (2020). *Systematic Review Metasintesis untuk Riset Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Vivavictory.
- Hamdayama, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc. Edira.
- Hermin., Kodirun. & Arapu, La. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2): 57:70.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu – Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, DW & Johnson, RT. (1998). *Active Learning: Cooperation in the College Classroom*. Boston: Allyn & Bacon.
- Joyce, Bruce., Weil, Marsha. & Calhoun, Emily. (2003). *Models of Teaching* (5th Ed.). USA: Allyn and Bacon.

- _____. (2016). *Models of Teaching (Model – Model Pengajaran Edisi Kesembilan)*, Terj. *Models of Teaching* (9th Ed.), R. K. Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliandri & Anugeraheni, I. (2020). Metaanalisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *PEDAGOGY*. 7(2): 21-27.
- Kardi, Soeparman & Nur, Mohamad. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Kuslinar., Awaludin., & Arapu, La. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sampara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1): 141-154.
- Manurung, Chrisanti. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas VIII SMP Negeri 3. *Jurnal Inspiratif*, 3(2): 79-91.
- Maulida, Tika Agustina., Sumargiyani., Rohmatika, Usi., & Veldya. (2019). Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Sendika* (693-704). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan.
- Mayasari, Dian. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015* (102-111). Malang: Progam Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsetyo, Gatoto, dkk. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston: NCTM.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nuraeni, Reni., & Luritawaty, Irena Puji. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Mosharafa*, 5(2): 101-112.
- Nuraini., & Surya, Edy. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Think Pair Share di SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inspiratif*, 3(3): 15-25.

- Perry, A. & Hammond, N. (2002). Systematic Review: The Experience of a PhD Student. *Psychology Learning and Teaching*, 2(1): 32-35.
- Putri, Dwi Fadillah. & Syarifuddin, Hendra. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4): 30-37.
- Retnawati, H; *et al.* (2019). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rusman. (2017). *Model – Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. Ratna & Hardini, A.T. Asri. (2020). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1): 1-8.
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Terj. *Cooperative Learning: Theory, Research and Practice*, N. Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Silver, E.A. & Smith, M.S. (1996). “*Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey*”. In P.C. Elliot and M.J. Kenney (Eds). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, V A: NCTM.
- Siswanto. (2010). Systematic Review sebagai Metode Penelitian untuk Metasintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 13(4): 326-333.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhaedi, Dedi. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (h. 191-201). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika, UNY.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wijayanto, Agus Dwi., Fajriah, Siti Nurul. & Anita, Ika Wahyu. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 97-104.