

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, & Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Ahmed, A. (2007). Direct Instruction and Appropriate Invention For Children With Learning Problem. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 6(2), 23-25.
- Ambarwati, T., Haryono., & Sukardjo, J.S. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 Karanganyer Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(1), 58-64.
- Ardilah, D.N., & Novita, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Self – Efficacy Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Laju Reaksi. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 4(1), 27-33.
- Arends, R.I., & Kilcher, A. (2001). *Teaching for student learning*. New York: Routledge.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arsyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aufan, A.-M. A. (2011). The Effect of Direct Instruction Strategy on Math Achievement . *International Education Studies*, 4(4), 199-205.
- Bord, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research:An Introduction Fifth Edition*. Newyork: Longman.
- Chomatul, S., Arani, S.R.D., &Sigiharto. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash Dengan Handout Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achievement Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2, 102-111.

- Depaertemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta
- Dewi, P., & Budiana, N. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang : UB Press
- Gafur, & Abdul. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Gay, L. R. (1990). *Educational research: Competencies For Analysis and Application, Third Edition*. Newyork: Macmillan Publishing.
- Hasibuan, D.A., (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam di Kelas XI SMA. *Skripsi*. Fmipa Unimed. Medan.
- Hidayat, T. (2013). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash 8* Melalui Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran Mesin CNC TU 2 A Siswa Kelas XI TPM 3 Di SMK Negeri 3 Boyolangu. *JPTM*, 2(1), 63-71.
- Husamah dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. Semarang : CV. Pilar Nusantara.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta : Diva Press.
- Joyce, d. (2009). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lubis, S., (2016). Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Dengan Menggunakan Kartu Soal Dan Macromedia Flash Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Pada Materi Hidrokarbon. *Skripsi*. FMIPA Unimed. Medan
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Isla*, 3(1), 71-94.
- Mais, A. (2018). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Timur : Pustaka Abadi.
- Masyithah, H., Muchtar Z., & Mahmud. (2016). Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan Media Power Point Terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 136-143.
- Melati, H. A. (2010). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sman 1 Sungai Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer*

Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Pontianak : MIPA FKIP-UNTAN

- Mertha, I. G., Rahayu, S., & Lestari, N. (2019). Workshop Teknik Pembuatan Video Pembelajaran Pada Guru-Guru SMP N 1 Gunungsari Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-5.
- Muchtar. Z., Sutiani. A., dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Prosiding Seminar Hilirisasi Penelitian Untuk Kesejahteraan Masyarakat*. 704-709
- Nasution, M.A., Silaban R., & Muchtar Z. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Yang Mampu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Karakter Komunikatif Serta Percaya Diri Pada Materi Kimia Larutan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 39-52.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1), 13-28.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pham, Huang. (2011). Theory-Based Instructional Models Applied in Classroom Contexts. Literacy Information and Computer Education. *Journal (LICEJ)*, 2(2), 406-415.
- Ratnaningsih, L., Sumpomo, S., & Nyoman, R. (2009). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia Melalui Model Advance Organizer Dengan Metode Eksperimen Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIB)
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusdi, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android “ChemBrid” Pada Materi Kimia Kelas XI di SMA Makassar. *Jurnal Ecosystem*, 16(2), 204-394.
- Rusman, dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan, Pustekom Dikbud dan PT Raja ..* Jakarta: Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiani, N., Haryono, & Cs, A. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dilengkapi Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Prestasi

Belajar Dalam Materi Stoikiometri Kelas X IPA 2 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 302-308.

- Silitonga, P.M.. (2014). *Statistik*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana., Nana., & Ahmad, R. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarti, T., E. (2017). *Kiat Sukses Merah Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Deepublish
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur : Pustaka Abadi
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suyono, E. (2016). Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Kompetensi Laju Reaksi Kelas Xi IPA 3 Semester 1 SMA N 1 Polokarto Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 49-60.
- Syafaruddin dkk. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing.
- Tafonao,T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Taharudin., (2012). Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata dan Las Busur Manual di SMK 2 Pengasih. *Skripsi*. FT UNY. Yogyakarta.
- Untari, S., Utami, B., & Ashadi. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 1-9 .
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66.

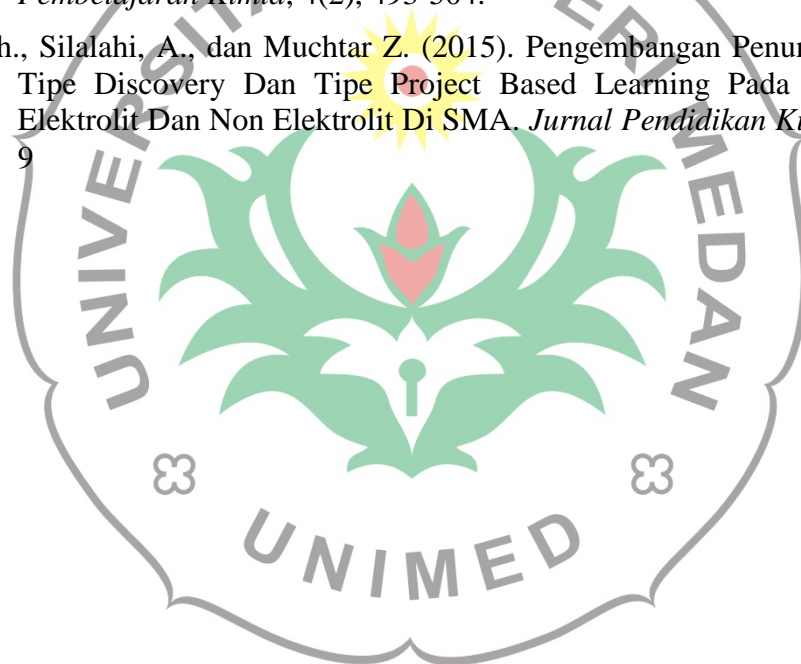
Watanabe, M., McLaughlin, T. F., Weber, K. P., & Shank, L. (2013). The Effects of Using Direct Instruction to Teach Coin Counting and Giving. *International Journal of Basic and Applied Science*, 2(1) , 150-159.

Wijayanti, S., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan e-book interaktif laju reaksi berbasis representasi kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 493-504.

Yuda, R.A. (2008). Membuat Gambar Vektor dan Animasi Atraktif dengan Flash Professional 8. Bandung: Yrama Wijaya.

Yulianti, E., Fadiawati, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan e-book interaktif laju reaksi berbasis representasi kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(2), 493-504.

Zakiah., Silalahi, A., dan Muchtar Z. (2015). Pengembangan Penuntun Pratikum Tipe Discovery Dan Tipe Project Based Learning Pada Pembelajaran Elektrolit Dan Non Elektrolit Di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 83-9



THE *Character Building*
UNIVERSITY