

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep- Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasanah, N. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Lks Dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Kimia Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Herawati, R.F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2):38-44
- Keenan, C.W. (1984). *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kurinasih, I. & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Masithusyifa, R.K., Ibrahim, M., & Ducha, N. (2012). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berorientasi Keterampilan Proses Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Bioedu*, 1(1).
- Michael, M. (2005). *Instructional Technology And Media For Learning New Jersey Columbus*. Ohio.

- Petrucci, Ralph H. (1987). *Kimia Dasar Prinsip Dan Terapan Modern Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Prianto & harnoko. (1997). *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Roshidi, U. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2008). Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Multimedia Pemodelan Pada Matakuliah Kimia Larutan. Seminar Nasional Pendidikan dan Sains. Banda Aceh: FKIP Unsyiah.
- Sadiman, Arif S. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: FMIPA.
- Siregar, W.D & Lisnawaty, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), ISSN 2685-0761.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Universitas Muawarman Samarinda*, 2(2).
- Sudjana. (1984). *Metode Statistika Edisi Ke-3*. Bandung: Tarsito.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Sainifik Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Professional*, 5(3).
- Suhendro, B. (2006). Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *KTSP*.

Swaak , J., Jong, T., & Joolingen, W.R. (2004). The Effects Of Discovery Learning And Expository Instruction On The Acquisition Of Eefinitional And Intuitive Knowledge. *Journal Of Computer Assisted Learning*, 20.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Invatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran Inovatif dan berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., & Ariani, S.R.D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), ISSN 2337-9995.



THE
Character Building
UNIVERSITY