

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Spesifikasi Produk	22
1.7. Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	24
2.1.1. Perangkat Pembelajaran	24
2.1.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	30
2.1.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran	42
2.1.4. Pembelajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	47
2.1.5. Kemampuan <i>Visual Thinking</i> (Berfikir Visual)	65
2.1.6. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> dengan <i>Visual Thinking</i>	75
2.1.7. Pemecahan Masalah Matematis	76
2.1.8. Kajian Penelitian yang Relevan	79
2.2. Kerangka Konseptual	81
2.3. Pertanyaan Penelitian	85
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	86
3.3. Jenis Penelitian.....	86
3.4. Definisi Operasional.....	87
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat	89
3.6. Pengukuran Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	97
3.7. Teknik Pengumpulan Data	101
3.8. Teknik Analisis Data	111
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian Pengembangan	120
4.1.1. Deskripsi Proses Pengembangan Perangkat	

Pembelajaran.....	122
4.1.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	126
4.1.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	131
4.1.4. Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	176
4.1.5. Deskripsi Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis.....	177
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	178
4.2.1. Kevalidan, Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berorientasi <i>Problem Based Learning</i> yang Dikembangkan	178
4.2.2. Peningkatan Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	193
4.2.3. Keterbatasan Penelitian	196
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	198
5.2. Saran	200
DAFTAR PUSTAKA.....	201
LAMPIRAN.....	207