

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahap <i>Developmental Testing</i> (Thiagrajan et all, 1974:138).....	38
Tabel 2.2. Kriteria Perangkat Pembelajaran (Nieven, 2008:94)	42
Tabel 2.3. Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	53
Tabel 2.4. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	61
Tabel 2.5. Perbedaan Problem Solving dengan Exercise Solving	78
Tabel 3.1. Aspek Validasi Perangkat Pembelajaran	102
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	105
Tabel 3.3. Tingkat Penguasaan Siswa terhadap Tes Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis	105
Tabel 3.4. Interpretasi Korelasi Tes	107
Tabel 3.5. Interpretasi Tingkat Validitas Tes.....	108
Tabel 3.6. Interpretasi Reliabilitas Tes	109
Tabel 3.7. Perhitungan Validitas Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Dalam Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan SPSS 20.....	109
Tabel 3.8. Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan SPSS 20.....	110
Tabel 3.9. Kriteria Validitas Perangkat.....	113
Tabel 3.10. Format Perhitungan Validasi Perangkat Pembelajaran.....	114
Tabel 3.11. Interpretasi Respon Siswa.....	115
Tabel 3.12. Persentase Waktu Ideal dan Batas Toleransi Aktivitas Siswa	116
Tabel 3.13. Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	117
Tabel 3.14. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	119
Tabel 4.1. Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	121
Tabel 4.2. Media dan Alat Pembelajaran	127
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	132
Tabel 4.4. Hasil Validasi Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	133
Tabel 4.5. Keterlaksanaan Pembelajaran (Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Simulasi	135
Tabel 4.6. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Simulasi	138
Tabel 4.7. Hasil Angket Respon Siswa pada Tahap Simulasi	139
Tabel 4.8. Keterlaksanaan Pembelajaran (Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran) Uji Coba Lapangan Terbatas I.....	144
Tabel 4.9. Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan I	147
Tabel 4.10. Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan I.....	149
Tabel 4.11. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Uji Coba Lapangan ...	153
Tabel 4.12. Nilai Ketuntasan Belajar Siswa pada Ujicoba Lapangan I	154
Tabel 4.13. Tingkat Penguasaan Siswa pada Ujicoba Lapangan I	155

Tabel 4.14. Ketercapaian Indikator Kemampuan <i>Visual Thinking</i> Dalam Pemecahan Masalah Matematis	157
Tabel 4.15. Keterlaksanaan Pembelajaran (Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II	161
Tabel 4.16. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran pada Uji Coba II.....	165
Tabel 4.17. Respon siswa pada Uji Coba II.....	167
Tabel 4.18. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa pada Uji Coba II	169
Tabel 4.19. Nilai Ketuntasan Belajar pada Uji Coba Lapangan II.....	170
Tabel 4.20. Tingkat Penguasaan Siswa pada Ujicoba Lapangan.....	171
Tabel 4.21. Ketercapaian Indikator Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	173
Tabel 4.22. Peningkatan Hasil Postes Kemampuan <i>Visual Thinking</i> dalam Pemecahan Masalah Matematis	170