

## ABSTRAK

**NOVITASARI PANJAITAN, NIM : 7173342035, Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan, Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi keuangan kelas XII akuntansi SMK Negeri 6 Medan yang masih kurang maksimal dimana siswa kurang yakin dengan kemampuannya sendiri, kemandirian siswa belum maksimal dan motivasi belajar yang masih tergolong kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar akuntansi keuangan; (2) pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi keuangan; (3) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi keuangan; (4) pengaruh efikasi diri, kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi keuangan. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 6 Medan pada bulan Maret 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII akuntansi SMKN 6 Medan yang berjumlah 100 orang siswa dan sampel sebanyak 80 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi keuangan; (2) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi keuangan ; (3) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (4) secara simultan, efikasi diri, kemandirian belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi keuangan. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,765 yang berarti variabel independen mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 76,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci : *Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi Keuangan.***

## ABTRACK

**NOVITASARI PANJAITAN, NIM: 7173342035, The Influence of Self-Efficacy, Learning Independence and Learning Motivation on Learning Outcomes of Financial Accounting for Class XII Students of Accounting Department, State Vocational High School 6 Medan, Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The problem in this study is that the results of learning financial accounting for class XII accounting at SMK Negeri 6 Medan are still not optimal, where students are not confident in their own abilities, students' independence is not optimal and learning motivation is still not good. This study aims to determine: (1) the effect of self-efficacy on learning outcomes of financial accounting; (2) the effect of independent learning on financial accounting learning outcomes; (3) the effect of learning motivation on financial accounting learning outcomes; (4) the effect of self-efficacy, learning independence and learning motivation on financial accounting learning outcomes. The research was conducted at SMK Negeri 6 Medan in March 2021. The population in this study was all class XII accounting at SMKN 6 Medan, totaling 100 students and a sample of 80 students with a sampling technique using simple random sampling. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbanch formula.

The results of this study indicate that: (1) self-efficacy has a positive and significant effect on financial accounting learning outcomes; (2) learning independence has a positive and significant effect on financial accounting learning outcomes; (3) learning motivation has a positive and significant effect on learning outcomes; (4) Simultaneously, self-efficacy, learning independence and learning motivation have a positive and significant effect on financial accounting learning outcomes. The result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.765, which means that the independent variable is able to explain the dependent variable of 76.5% and the rest is influenced by other factors outside of this study.

**Keywords: *Self-Efficacy, Learning Independence, Learning Motivation, Financial Accounting Learning Outcomes.***